



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»**

630121, город Новосибирск, ул. Забалуева 100, тел. 8(383) 209-32-21,

сайт <https://s-221.edusite.ru> e-mail: s_221@edu54.ru

ИНН 5404318969, КПП 540401004

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

Педагогического совета

от 27.08.2026 г. № 1



Директор МАОУ СОШ № 221

И. М. Буренков

Приказ № 245-ОД от 27.08.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Безопасная среда (10-11 классы)»

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:

Мазур Арсений Антонович,

преподаватель организатор ОБЗР МАОУ СОШ № 221

Новосибирск, 2026 год



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 221»
структурное подразделение дополнительного образования «Школа – центр творчества»



Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете MAOU SOSh № 221.

Заведующий структурным подразделением «Школа – центр творчества»
MAOU SOSh № 221 _____ И.А.Заланская

Подпись/ФИО

24 августа 2026 г.



Оглавление

Нормативно-правовая база Программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы.....	5
1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).....	5
Направленность Программы.....	5
Актуальность Программы.....	5
Отличительные особенности программы, новизна:	5
Целевая аудитория (адресат Программы)	6
Объём и срок освоения Программы.....	7
Форма обучения:	7
Язык Программы.....	7
Уровень Программы:	7
1.2. Цель и задачи Программы.....	8
1.3. Содержание Программы	9
1.4. Планируемые результаты.....	33
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	34
2.1. Календарный учебный график.....	34
2.2. Условия реализации Программы.....	34
2.3. Формы аттестации.....	39
2.4. Оценочные материалы.....	40
2.5. Методические материалы	40
2.6. Рабочая программа воспитания.....	42
2.7. Календарный план воспитательной работы	44
Список литературы	46
Приложение	47

Нормативно-правовая база Программы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
2. Федеральный закон от 13 июля 2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в ред. от 26.12.2024);
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
5. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в ред. от 17.03.2025);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Постановление Правительства Новосибирской области от 05.09.2023 № 420-п «О создании государственной информационной системы Новосибирской области «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»;

13. Приказ министерства образования Новосибирской области от 19.09.2023 № 2064 «Об утверждении положения о государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

Методические рекомендации:

1. Митина Э.И. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с.

2. Митина Э.И. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: особенности и структура / Методические рекомендации.- 2-е изд.изм. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 22 с.

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года (<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>);

4. Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий ДОД по всем направленностям (Рекомендованы экспертным советом министерства просвещения РФ по вопросам ДО детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная среда (10-11 классы)» муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 221» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа направлена на формирование правовой и финансовой грамотности, развитие навыков психологической саморегуляции и обеспечение личной безопасности в цифровой и физической среде.

Актуальность Программы

Актуальность программы «Безопасная среда (10-11 классы)» обусловлена тем, что современные подростки 16-18 лет вступают в фазу активной экономической самостоятельности (карманные деньги превращаются в первые зарплаты, оформляются кредитные карты), но не обладают инструментами защиты от сложных финансовых продуктов и социальной инженерии. Вместе с тем, актуальность обусловлена также переходом государственных услуг и правосудия в цифровой формат, где цена ошибки при заполнении онлайн-документа или переходе по фишинговой ссылке критически высока для будущего выпускника. Программа позволяет решить проблему разрыва между академическими знаниями школьных предметов «ОБЖ», «Обществознание», «Финансовая грамотность» и суровыми реалиями взрослой жизни здесь и сейчас.

Отличительные особенности программы, новизна:

Программа «Безопасная среда (10-11 классы)» модифицированная, разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневых и модульных), составленных Митиной Э.И., старшим методистом РМЦ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»; изучения программ данного направления.

Новизна программы заключается в системном подходе к личности как к экосистеме.

Программа учит подростков управлять своей жизнью, где безопасность – это не слепая удача, а навык работы с рисками. Мы рассматриваем понятия «безопасность» и «риск» как переменные, которыми можно и нужно управлять через знания и цифровые инструменты.

В течение первого года обучения каждое занятие пронизано практикой цифровой гигиены. Даже изучая право или финансы, ребята проверяют документы собственника квартиры через госреестры прямо на уроке. Минимум лекций – максимум действий в интерфейсах реальных государственных порталов и банковских приложений. Ученики составляют типовые договоры аренды, заявления о краже или досудебные претензии, которые забирают с собой во взрослую жизнь как готовые шаблоны.

Каждое четвертое занятие посвящено микро-практикам по саморегуляции. Психологическая уязвимость под давлением сверстников – главная причина, по которой подростки теряют деньги и нарушают закон. На специальных тренингах дети учатся распознавать манипуляции, говорить «нет» на опасные предложения и сохранять холодный ум при стрессе.

На втором году обучения фокус смещается на стратегическое управление активами и сложную правовую организацию жизни. Подростки разбирают основы семейного и налогового права, планируют личный бюджет на год вперед, учатся защищать свои авторские права и безопасно инвестировать первые накопления. Это переход от тактики выживания к стратегии осознанного будущего.

Целевая аудитория (адресат Программы)

Обучающиеся 10-11 классов (возраст 16-17 лет). Портрет обучающегося: старшеклассник, стоящий на пороге совершеннолетия; потенциальный первокурсник вуза/колледжа или соискатель первой работы; активный пользователь цифровых банковских сервисов и социальных сетей. Программа особенно будет полезна тем, кто планирует ранний выход на финансовую независимость, занимается творческим фрилансом или предпринимательством (продажа хендмейда, кодинга).

Возрастные особенности

10-й класс (16 лет)

Период активного самоопределения и подготовки к поступлению в вуз или колледж. Подростки мыслят почти как взрослые, способны анализировать глобальные процессы (международные стандарты безопасности) и применять полученные знания для защиты своих прав как потребителей. Большое значение приобретают вопросы психологической

устойчивости к стрессу (экзамены, поступление) и роль физической культуры как основы здоровья. Программа должна помогать интегрировать знания по безопасности в общую картину мира, показывая их связь с будущей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью.

11-й класс (17 лет)

Завершающий этап школьного обучения. Это уже практически взрослые люди, стоящие на пороге самостоятельной жизни. Для них важны комплексные темы: безопасность на производстве (в контексте будущей профессии), экологическая ответственность в глобальном масштабе, этические дилеммы в сфере безопасности. Программа носит обобщающий характер, систематизируя все полученные за годы знания.

Условия набора учащихся.

Условий отбора нет, набор осуществляется на основе добровольного желания освоить навыки взрослого человека.

Объём и срок освоения Программы

Общий объем программы – 68 часов.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Каждый модуль Программы рассчитан на 1 год обучения.

1-й год обучения: 34 часа.

2-й год обучения: 34 часа.

Форма обучения: очная. Допускается применение дистанционных технологий.

Язык Программы – русский.

Уровень Программы: Базовый

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации – модульная. Программа состоит из четырех автономных, но взаимосвязанных модулей (Финансы, Право, Потребительская безопасность, Психогигиена).

Для реализации Программы формируются классные группы (допускаются все дети без исключения).

Родители (законные представители учащихся) подают заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасная среда (10-11 классы)» с заполнением согласия на обработку персональных данных. Заявление о зачислении, в том числе заявление в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм на ФГИС «Единый портал государственных и



муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) или подано на бумажном носителе.

Перед занятиями проводится обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности в рамках освоения Программы.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Общий объем нагрузки соответствует требованиям СанПиН для дополнительного образования старшеклассников.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование у обучающихся комплексной системы компетенций («жестких» и «мягких» навыков), обеспечивающей их экономическую, правовую и психологическую устойчивость при переходе к полной дееспособности и самостоятельной жизни.

Задачи Программы:

Личностные:

- Сформировать ответственное отношение к личным границам, здоровью и персональным данным как к главному жизненному активу.
- Развить внутреннюю готовность к конструктивному разрешению конфликтов без перехода на агрессию или виктимную позицию.
- Мотивировать обучающихся на долгосрочное планирование будущего, опирающееся на ценности самодостаточности и законности.

Метапредметные:

- Научить алгоритмизации действий в кризисных ситуациях (алгоритм написания претензии, алгоритм общения с полицией/сотрудниками банка).
- Развить навык критической оценки информации (декодинг рекламных манипуляций, распознавание дипфейков и финансового скама).
- Освоить техники тайм- и энергоменеджмента для сохранения когнитивного ресурса в условиях высокого стресса (подготовка к ЕГЭ, сессии).

Предметные:

- Обучить практическим навыкам работы с интерфейсом государственных и финансовых сервисов (ЛК ФНС, Госуслуги, банковские приложения, инвестиционные платформы).
- Сформировать умение составлять базовые юридические документы (договор займа, расписка, досудебная претензия потребителю, исковое заявление мировому судье).
- Познакомить с механизмами налоговой оптимизации (социальные и инвестиционные вычеты) и основами инвестиционного портфеля консервативного типа.

1.3. Содержание Программы

Учебно-тематический план (10-й класс, 1-й год обучения, 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Ментальная и когнитивная безопасность как фундамент	5	1,25	3,75	
1.1	Понятие безопасной среды. От выживания к проектированию жизни. Личная ответственность.	1	0,25	0,75	Устный опрос, проверка карт
1.2	Когнитивная безопасность: биология стресса, сон и принятие финансовых решений. Иллюзия рациональности.	1	0,25	0,75	Дневник наблюдений
1.3	Психологическая устойчивость к манипуляциям: газлайтинг, срочность, дефицит. Распознавание социального инженеринга.	1	0,25	0,75	Наблюдение за ролевой игрой
1.4	Диагностический практикум: аудит личной цифровой и физической экосистемы.	1	0,25	0,75	Чек-лист аудита гаджета
1.5	Проектирование персонального контура безопасности: постановка целей на год.	1	0,25	0,75	Проверка заполненной матрицы
2	Раздел 2. Финансовая безопасность	9	2,25	6,75	
2.1	Макроэкономика для личного кошелька: инфляция, ключевая ставка ЦБ РФ, валютные риски.	1	0,25	0,75	Решение расчетной задачи
2.2	Денежно-кредитная политика:	1	0,25	0,75	Тест-симуляция кредита

	как Центробанк управляет стоимостью вашей жизни. Кредиты и вклады.				
2.3	За кулисами банковской системы: СБП, ликвидность банков, Агентство по страхованию вкладов (АСВ).	1	0,25	0,75	Алгоритм-шпаргалка
2.4	Цифровой финансовый след: скоринг, кредитная история, открытые API (Open Banking), биометрия.	1	0,25	0,75	Скриншот настройки запрета
2.5	Правовая защита капитала: ОСАГО/КАСКО, страхование имущества, налоговый мониторинг расходов.	1	0,25	0,75	Чек-лист анализа договора
2.6	Инвестиции без FOMO. Психология рынка. Консервативные инструменты: ОФЗ, фонды недвижимости (REITs).	1	0,25	0,75	Портфолио виртуального инвестора
2.7	Легальный старт: предпринимательство несовершеннолетних. Самозанятость, налоги с первых доходов.	1	0,25	0,75	Шаблон оферты/прайса
2.8	Финансовое моделирование будущего: стоимость жизни через 10 лет с учетом	1	0,25	0,75	Файл .xlsx с моделью
2.9	Контроль. Тест + решение комплексной финансовой задачи (кейс-стади).	1	0,25	0,75	План спасения
3	Раздел 3. Потребительская и цифровая безопасность	8	2	6	
3.1	Закон «О защите прав потребителей»: базовые нормы и иерархия инстанций.	1	0,25	0,75	Интеллект-карта
3.2	Качество товаров: маркировка («Честный ЗНАК»), сроки годности, сертификация, гринвошинг.	1	0,25	0,75	Фото-отчет проверки марок
3.3	Дистанционная торговля и алгоритмы маркетплейсов. Dark UX: как интерфейсы заставляют тратить лишнее.	1	0,25	0,75	Сумма сэкономленных подписок
3.4	Персональные данные в сети: рекомендательные системы, куки, утечки баз данных. Безопасность цифрового рубля.	1	0,25	0,75	Скрин
3.5	Возврат и обмен: алгоритм досудебной войны. Как составить претензию, которая работает.	1	0,25	0,75	Текст претензии
3.6	Безопасность сделок с ИИ: дипфейки, авторское право на нейроконтент, Р2Р-переводы.	1	0,25	0,75	Письменный анализ «Светофор»
3.7	Деловая игра «Апелляционный комитет маркетплейса».	1	0,25	0,75	Обсуждение

3.8	Глубокая чистка цифрового следа, настройка антифишинга в браузерах.	1	0,25	0,75	Демонстрация работы менеджера
4	Раздел 4. Правовая безопасность в физическом и цифровом мире	8	2	6	
4.1	Конституция РФ: права, свободы и неотделимые обязанности гражданина.	1	0,25	0,75	Баллы в дебатах
4.2	Несовершеннолетний перед законом: административная ответственность (КоАП РФ).	1	0,25	0,75	Юридическое заключение по казусу
4.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Соучастие и возраст согласия.	1	0,25	0,75	Тест
4.4	Трудовые права молодежи: первый контракт. Отличие трудового договора от ГПХ. Скрытые схемы обмана.	1	0,25	0,75	Договор
4.5	Медицинская безопасность и телемедицина: правовые аспекты онлайн-диагнозов и покупки рецептурных препаратов.	1	0,25	0,75	Чек-лист проверки сервиса
4.6	Способы защиты прав: эффективные обращения (Госуслуги, Дело, интернет-приемные).	1	0,25	0,75	ID обращения
4.7	Правовая безопасность в типичных жизненных ситуациях: аренда жилья, ДТП, задержание полицией.	1	0,25	0,75	Чек-лист действий при заливе квартиры
4.8	Контроль. Решение правовых казусов (мини-Кейс-чемпионат).	1	0,25	0,75	Командный зачет
5	Раздел 5. Итоговое обобщение и интеграция	4	1	3	
5.1	Экосистемное мышление: как финансы, право, потребление и ментальное здоровье связаны в единую систему.	1	0,25	0,75	Диаграмма
5.2	Работа над индивидуальным проектом «Архитектура моей безопасной среды на 5 лет».	1	0,25	0,75	Паспорт проекта
5.3	Консультации по проектам. Предзащита, репетиция питчинга.	1	0,25	0,75	Обратная связь от педагога и группы. Корректировка дорожной карты.
5.4	Итоговая аттестация. Защита проектов. Рефлексия курса.	1	0,25	0,75	Сертификат
	Итого	34	8,5	25,5	

Содержание учебного плана

Раздел № 1. «Введение. Ментальная и когнитивная безопасность как фундамент»

Тема № 1.1 «Понятие безопасной среды. От выживания к проектированию жизни. Личная ответственность»

Теория. Понятие безопасной среды. Среда как система (физическая, цифровая, социальная, финансовая). Личная ответственность и виктимность.

Практика. Семинар-дискуссия. Построение ментальной карты «Моя текущая среда» (карта личных ценностей и зон уязвимости). Выявление точек входа угроз.

Рефлексия. Что в моей среде зависит только от меня? Где я делегирую безопасность другим?

Форма контроля: устный опрос, проверка карт

Тема № 1.2 «Когнитивная безопасность»

Теория. Биология стресса (кортизол), влияние депривации сна на префронтальную кору, когнитивные искажения.

Практика. Аудит личного графика сна. Эксперимент: фиксация импульсивных покупок при усталости. Практикум с трекерами сна. Чек-лист «Красные флаги» импульсивных покупок.

Рефлексия. Как мое физическое состояние влияет на кошелек?

Форма контроля. Дневник наблюдений

Тема № 1.3 «Психологическая устойчивость к манипуляциям: газлайтинг, срочность, дефицит. Распознавание социального инженеринга»

Теория. Скрипты социальной инженерии, техники НЛП в продажах, срочность и дефицит как маркеры обмана.

Практика. Ролевая игра «Холодный звонок мошенника»: удержание границ без агрессии. Разбор реальных скриптов телефонных мошенников. Ролевая игра «Стоп-сигнал».

Рефлексия. Почему умные люди отдают деньги мошенникам? Анализ собственных триггеров.

Формы контроля. Наблюдение за ролевой игрой

Тема № 1.4 «Диагностический практикум: аудит личной цифровой и физической экосистемы»

Теория. Цифровой след, куки, разрешения приложений, физическая доступность данных (рюкзак, телефон).

Практика. Ревизия смартфона (отключение лишних разрешений геолокации и микрофона, чистка почты, выгрузка цифрового следа, анализ разрешений приложений).

Рефлексия. Насколько прозрачен мой цифровой скелет?

Формы контроля. Чек-лист аудита гаджета

Тема № 1.5 «Проектирование персонального контура безопасности: постановка целей на год»

Теория. Матрица рисков (вероятность/ущерб). Приоритезация проблем.

Практика. Заполнение матрицы рисков (финансы/право/здоровье/цифра). Постановка SMART-целей по безопасности.

Рефлексия. Какие риски я игнорирую из-за страха или лени?

Формы контроля. Проверка заполненной матрицы.

Раздел 2. Финансовая безопасность

Тема № 2.1 «Макроэкономика для личного кошелька: инфляция, ключевая ставка ЦБ РФ, валютные риски»

Теория. Макроэкономика для кошелька. Инфляция покупательной способности, ключевая ставка ЦБ РФ, валютный риск сбережений под подушкой.

Практика. Расчет стоимости текущей корзины через 5 лет при инфляции 7% и 15%. Анализ графиков ключевой ставки за 5 лет. Расчет обесценивания карманных денег.

Рефлексия. Зачем копить фантики, если они горят? Поиск смысла накоплений.

Формы контроля. Решение расчетной задачи.

Тема № 2.2 «Денежно-кредитная политика: как Центробанк управляет стоимостью вашей жизни. Кредиты и вклады»

Теория. ДКП государства Механизм трансмиссии ключевой ставки: ипотека, потребкредиты, доходность депозитов.

Практика. Лабораторная работа: расчет аннуитетного платежа по ипотеке через калькулятор Сбера/ВТБ. Лабораторная работа в ипотечном калькуляторе: +1% к ставке = сколько лет жизни?

Разбор кейсов административной ответственности несовершеннолетних.

Рефлексия. Готов ли я платить банку «налог на нетерпение»?

Формы контроля. Тест-симуляция кредита.

Тема № 2.3 «За кулисами банковской системы: СБП, ликвидность банков, Агентство по страхованию вкладов (АСВ)»

Теория. Работа АСВ (лимиты страхования), протоколы СБП, ликвидность банка, скрытые комиссии.

Практика. Симуляция: у вашего банка отозвали лицензию утром. Пошаговый алгоритм действий вкладчика до получения денег.

Рефлексия. Кто гарантирует мои деньги, если банк исчезнет?

Формы контроля. Алгоритм-шпаргалка.

Тема 2.4 «Цифровой финансовый след: скоринг, кредитная история, открытые API (Open Banking), биометрия»

Теория. Скоринг БКИ, биометрия (ЕБС), Open Banking, утечки данных. Самозапрет на кредиты.

Практика. Оформление запроса кредитного отчета через Госуслуги. Настройка самозапрета на выдачу кредитов.

Рефлексия. Какой кредит мне уже пытались взять?

Формы самоконтроля. Скриншот настройки запрета.

Тема 2.5 «Правовая защита капитала: ОСАГО/КАСКО, страхование имущества, налоговый мониторинг расходов»

Теория. Цикл бесед «Конституция России: фундамент нашей жизни». Правовая защита капитала. Разница между ОСАГО и КАСКО, страхование ответственности, объекты налогообложения ФНС.

Практика. Чтение реального полиса страхования имущества мелким шрифтом. Поиск исключений из покрытия («нестраховых случаев»).

Рефлексия. От чего на самом деле НЕ защищает моя страховка?

Формы контроля. Чек-лист анализа договора.

Тема № 2.6 «Инвестиции без FOMO (Fear of Missing Out — страх упущенной выгоды). Психология рынка. Консервативные инструменты: ОФЗ, фонды недвижимости (REITs)»

Теория. Инвестиции без FOMO (Fear of Missing Out — страх упущенной выгоды), ОФЗ, фонды недвижимости, диверсификация. Психология толпы, стадное чувство.

Практика. Сбор виртуального портфеля в симуляторе. Расчет сложного процента против простого.

Рефлексия. Смогу ли я не продать акции в панике?

Формы контроля. Портфолио виртуального инвестора

Тема № 2.7 «Легальный старт: предпринимательство несовершеннолетних. Самозанятость, налоги с первых доходов»

Теория. Подростковое предпринимательство. Статус самозанятого (НПД), лимиты дохода, выбор сферы деятельности несовершеннолетним.

Практика. Пошаговая инструкция регистрации в приложении «Мой налог». Шаблон договора оферты для продажи хендмейда. Составление прайс-листа на свои услуги/донат-хобби.

Рефлексия. Что полезного я умею делать руками/мозгом, что купят другие?

Формы контроля. Шаблон оферты/прайса

Тема № 2.8 «Финансовое моделирование будущего: стоимость жизни через 10 лет»

Теория. Финансовое моделирование будущего. Изменение структуры потребления с возрастом (до брака, дети, старение родителей).

Практика. Создание долгосрочной таблицы: доходы/расходы семьи через 10 лет с учетом инфляционного сдвига трат. Учет будущих трат (свадьба, дети, жилье).

Рефлексия. На что я буду тратить больше всего в 30 лет?

Формы контроля. Файл .xlsx с моделью

Тема № 2.9 «Контроль раздела № 2»

Теория. Комплексное применение макро-, микро-правовых и цифровых знаний.

Практика. Тест + решение комплексной финансовой задачи (кейс-стади). Кейс-стади: семья теряет доход, есть ипотека и кредитные карты. План спасения активов.

Рефлексия. Защита кейса перед группой

Форма контроля. План спасения

Раздел № 3 «Потребительская безопасность»

Тема № 3.1 «Закон «О защите прав потребителей»: базовые нормы и иерархия инстанций»

Теория. Закон о защите прав потребителей (ЗоЗПП) . Иерархия норм: Конституция – ГК РФ – ЗоЗПП. Перечень невозвратных товаров.

Практика. Поиск своего товара в перечне Постановления Правительства № 2463. Составление интеллект-карты: Роспотребнадзор, прокуратура, суд, Банк России.

Рефлексия. Имею ли я право вернуть это по закону совести или по закону РФ?

Форма контроля. Интеллект-карта.

Тема № 3.2 «Качество товаров: маркировка («Честный ЗНАК»), сроки годности, сертификация, гринвошинг»

Теория. Качество и маркировка. Сертификация, декларирование, «Честный ЗНАК», сроки годности, гринвошинг.

Практика. Полевой выход (или видео): сканирование кодов «Честный ЗНАК» в магазине. Декодирование этикеток продуктов.

Рефлексия. Как отличить реальный сертификат от наклейки?

Форма контроля. Фото-отчет проверки марок

Тема № 3.3 «Дистанционная торговля и алгоритмы маркетплейсов. Dark UX: как интерфейсы заставляют тратить лишнее»

Теория. Дистанционная торговля. Dark UX-паттерны маркетплейсов, алгоритмы навязывания доп.услуг, платные возвраты.

Практика. Аудит собственного кабинета WB/Ozon. Поиск активных подписок и автоплатежей, поиск скрытых подписок.

Рефлексия. Сколько я плачу за невнимательность?

Форма контроля. Сумма сэкономленных подписок.

Тема № 3.4 «Персональные данные в сети: рекомендательные системы, куки, утечки баз данных. Безопасность цифрового рубля»

Теория. Рекомендательные алгоритмы маркетплейсов («вам также может понравиться...») – это удобство или манипуляция?

Практика. Настройка приватности браузера. Инструкция по отзыву согласий на обработку ПДн.

Рефлексия. Какое количество сторонних трекеров (куки), следящих за вашими действиями, обнаружилось на ваших любимых новостных или развлекательных сайтах после установки блокировщика? Изменилось ли ваше отношение к кнопке «Разрешить все cookie»? Почему раньше вы нажимали её не глядя?

Форма контроля. Скрин.

Тема № 3.5 «Возврат и обмен: алгоритм досудебной войны. Как составить претензию, которая работает»

Теория. Возврат и обмен. Алгоритм досудебной претензии. Разница между браком и товарным видом.

Практика. Написание реального шаблона претензии продавцу маркетплейса на возврат бракованного товара.

Рефлексия. Готовы ли мои нервы к войне за 500 рублей?

Форма контроля. Текст претензии.

Тема № 3.6 «Безопасность сделок с ИИ: дипфейки, авторское право на нейроконтент, P2P-переводы»

Теория. Искусственный интеллект – это не только инструмент творчества, но и высокорисковый фактор в финансовой и правовой среде.

Практика. Разбор кейсов дипфейк-мошенничества. Правила проверки контрагентов.

Рефлексия. Метод: Письменный анализ этической дилеммы «Светофор».

Инструкция: На полях тетради нарисовать круг светофора. Напротив каждого цвета написать ответ:

Красный (СТОП – Опасность): Какая новая схема мошенничества с использованием ИИ вас сегодня больше всего напугала? Почему старые методы защиты (сложные пароли) здесь бессильны?

Желтый (ВНИМАНИЕ – Неопределенность): Если бы вы написали бестселлер с помощью ChatGPT, считали бы вы себя настоящим писателем? Где проходит граница между соавторством человека и генерацией машины?

Зеленый (ВПЕРЕД – Возможности): Какие рутинные задачи в вашей учебе или будущем бизнесе можно безопасно делегировать ИИ уже сегодня, чтобы сэкономить время?

Оценка собственной уязвимости. Поднимите руку те, кто хотя бы раз отправлял голосовое сообщение, которого достаточно для создания вашего аудиодипфейка.

Форма контроля. Письменный анализ «Светофор»

Тема № 3.7 Деловая игра «Апелляционный комитет маркетплейса».

Теория. Деловая игра «Моделирование трехстороннего конфликта (Покупатель – Продавец – Маркетплейс).

Практика. Моделирование спора покупателя, продавца и площадки. Поиск правового решения. Медиация спора. Поиск компромисса согласно ст. 18-25 ЗоЗПП. Умение договариваться выгоднее суда.

Рефлексия. Оценка медиаторов.

Форма контроля. Обсуждение

Тема № 3.8 «Глубокая чистка цифрового следа, настройка антифишинга в браузерах»

Теория. Глубокая чистка цифрового следа, настройка антифишинга в браузерах.

Практика. Установка менеджера паролей (Bitwarden/KeePass). Генерация уникальных ключей.

Рефлексия. Один пароль на всё = отсутствие всех паролей.

Форма контроля. Демонстрация работы менеджера

Раздел № 4 «Правовая безопасность»

Тема № 4.1 «Конституция РФ: права, свободы и неотделимые обязанности гражданина»

Теория. Конституционные права. Глава 2 Конституции РФ. Неотчуждаемость прав. Ограничение прав ради безопасности других.

Практика. Дебаты: свобода слова и оскорбление чувств. Где граница?

Рефлексия. Моя свобода заканчивается там, где начинается чужой нос?
Форма контроля. Баллы в дебатах

Тема № 4.2. «Несовершеннолетний перед законом: административная ответственность (КоАП РФ)»

Теория. Несовершеннолетние и закон. Дееспособность (ст. 26, 28 ГК РФ). Административная ответственность с 16 лет.

Практика. Разбор КоАП: мелкое хулиганство, 6.24 (курение), участие в митингах.

Рефлексия. Лайк/репост = соучастие? Границы цифровой вины.
Форма контроля. Юридическое заключение по казусу

Тема № 4.3 «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Соучастие и возраст согласия»

Теория. Уголовная ответственность. Особенности наказания несовершеннолетних (ст. 88 УК РФ). Сроки давности.

Практика. Кейс (групповая кража из магазина одним участником. Ответственность остальных. Круговая порука в законе и в жизни). Кейс (репост запрещенного материала, ложное сообщение о минировании, групповое правонарушение).

Рефлексия. Почему закон устанавливает пониженный возраст ответственности именно за перечисленные тяжкие преступления? Чем отличается юридическое понимание «группы лиц» от бытовой круговой поруки? Готовы ли вы лично нести ответственность за действие друга, которое вы видели, но не остановили? Как цифровой след (история браузера, лайки, репосты) влияет на квалификацию ваших действий правоохранительными органами? Какой алгоритм поведения выбрать, если друзья предлагают совершить правонарушение? (Отказ – Попытка отговорить – Покидание компании – Сообщение взрослым/в полицию).

Форма контроля. Тест.

Тема № 4.4 «Трудовые права молодежи: первый контракт. Отличие трудового договора от ГПХ. Скрытые схемы обмана»

Теория. Трудовые права молодежи. Первый трудовой договор. Испытательный срок для подростков. Запрещенные виды работ. Отличие ГПХ от трудового. Режим труда и отдыха, оплата сверхурочных.

Практика. Чтение ученического договора. Чтение реального ученического договора. Поиск пунктов о серой зарплате и штрафах. Меня пытаются обмануть еще до первого дня работы. Сборка идеального трудового договора из фрагментов (пазл).

Рефлексия. Красные флаги в договоре? Что страшнее: работать много или работать бесплатно?

Форма контроля. Договор.

Тема № 4.5 Медицинская безопасность и телемедицина: правовые аспекты онлайн-диагнозов и покупки рецептурных препаратов»

Теория. Правовой статус телемедицины (Федеральный закон № 323-ФЗ). Покупка лекарственных средств (ФЗ «Об обращении лекарственных средств»). Медицинская тайна и персональные данные.

Практика. Кейс (онлайн-диагноз и покупка антибиотиков). Кейс (телемониторинг хронического заболевания).

Рефлексия. Почему законодательство запрещает ставить первичный диагноз онлайн? Как отличить легальную телемедицинскую платформу от мошеннической?

Форма контроля. Чек-лист проверки сервиса.

Тема № 4.6 «Способы защиты прав: эффективные обращения (Госуслуги.Дело, интернет-приемные)»

Теория. Способы защиты прав. Институты поддержки (трудовая инспекция, прокуратура, омбудсмен, единый портал правосудия).

Практика. Направление электронной жалобы в Трудовую инспекцию (симуляция нарушения). Тренинг (заполнение формы коллективной жалобы в прокуратуру через смартфон).

Рефлексия. Жалоба – это не ябедничество, а гигиена рынка.

Форма контроля. ID обращения

Тема № 4.7 «Правовая безопасность в типичных жизненных ситуациях: аренда жилья, ДТП, задержание полицией»

Теория. Право в быту. Аренда самокатов/сигвеев (ответственность за ДТП), отношения с соседями (закон о тишине).

Практика. Разбор типичного иска соседей о заливе квартиры. Ролевые игры (диалог с сотрудником ГИБДД; осмотр съемной квартиры с арендодателем).

Рефлексия. Соседские войны: юридический FAQ.

Форма контроля. Чек-лист действий при заливе квартиры.

Тема № 4.8 «Контроль раздела № 4»

Практика. Мини-Кейс-чемпионат. Командное решение задач на стыке ТК, КоАП и ГК. Быстрая юридическая консультация вымышленного клиента.

Рефлексия. Скорость реакции юриста.

Форма контроля. Командный зачет.

Раздел № 5 «Итоговое обобщение»

Тема № 5.1 «Экосистемное мышление: как финансы, право, потребление и ментальное здоровье связаны в единую систему»

Теория. Экосистемное мышление. Связь модулей (недосып (психо) – ошибка в договоре (право) – потеря денег (финансы)).

Практика. Построение карты связей: «Как плохой сон привел к проигрышу в суде/потере депозита». Построение диаграммы Исикавы («рыбья кость») для одного крупного жизненного провала. Все системы связаны.

Рефлексия. Безопасность неделима.

Форма контроля. Диаграмма.

Тема № 5.2 «Работа над индивидуальным проектом “Архитектура моей безопасной среды на 5 лет”»

Теория. Проектная работа. Выбор темы индивидуального проекта – дорожная карта жизни (например «Финансовая модель переезда в другой город», «Юридическая защита блога»).

Практика. Сбор первичной статистики, поиск нормативной базы.

Рефлексия. Что я хочу защитить в своей будущей жизни?

Форма контроля. Паспорт проекта

Тема № 5.3 «Консультации по проектам. Предзащита, репетиция питчинга»

Теория. Предзащита.

Практика. Питчинг идей, критика группы, поиск слабых мест в плане. Упаковка идеи в 3-минутную презентацию.

Рефлексия. Меня поняли? Мой план реалистичен?

Форма контроля. Обратная связь от педагога и группы. Корректировка дорожной карты.

Тема № 5.4 «Итоговая аттестация. Защита проектов. Рефлексия курса»

Теория. Защита проектов

Практика. Презентация дорожных карт безопасного поведения выпускника. Публичное выступление. Вручение сертификатов.

Рефлексия курса.

Форма контроля. Сертификат.

Учебно-тематический план (11-й класс, 1-й год обучения, 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Стратегия безопасности выпускника	2	0,5	1,5	
1.1	Актуализация знаний 10 класса. Безопасная среда как динамическая система.	1	0,25	0,75	Сравнительная таблица рисков
1.2	Целеполагание 2.0: личная стратегия безопасности на горизонте 5-10 лет (поступление, переезд, первая ипотека).	1	0,25	0,75	Диаграмма Ганта.
2	Раздел 2. Финансовая безопасность: капитал и независимость	7			
2.1	Рынок альтернативных инвестиций: криптовалюты, NFT, цифровые финансовые активы (ЦФА). Оценка рисков блокчейна.	1	0,25	0,75	Протокол хранения ключа
2.2	Традиционные альтернативные инвестиции: драгоценные металлы (ОМС, слитки), предметы искусства и коллекционирования.	1	0,25	0,75	Расчет ликвидности
2.3	Продвинутые налоги и льготы: налог на имущество, транспортный налог. Налоговый мониторинг расходов.	1	0,25	0,75	Справка об отсутствии задолженности
2.4	Социальные и инвестиционные налоговые вычеты (тип А и Б по ИИС). Как вернуть деньги из бюджета.	1	0,25	0,75	Декларация
2.5	Юридические основы	1	0,25	0,75	Договор займа

	финансов: договоры займа между физлицами, расписки, защита от черных кредиторов.				
2.6	Пассивный доход и FIRE (Financial Independence, Retire Early). Математика ранней пенсии.	1	0,25	0,75	Расчет суммы капитала
2.7	Практикум. Защита личного финансового проекта: стратегия накоплений на авто / стартовый капитал / образование.	1	0,25	0,75	Оценка устойчивости плана
3	Раздел 3. Правовая безопасность: прикладной уровень	8			
3.1	Правовые основы предпринимательства: выбор формы (Самозанятый vs ИП), ОКВЭД, расчет налоговой нагрузки.	1	0,25	0,75	Чек-лист съемщика
3.2	Гражданско-правовые сделки: аренда жилья (договор найма), покупка автомобиля с пробегом.	1	0,25	0,75	Скрин выбора лицензии
3.3	Интеллектуальная собственность в цифровой среде: авторское право на код, дизайн, контент нейросетей. Лицензии Creative Commons.	1	0,25	0,75	Пакет документов-требований
3.4	Защита чести, достоинства и деловой репутации 2.0: борьба с клеветой в Telegram, дипфейками и деанонимизацией.	1	0,25	0,75	Вердикт по кейсу
3.5	Юридическая ответственность: соучастие, крайняя необходимость, исполнение приказа. Особенности подростковой судебной практики.	1	0,25	0,75	Номер входящего обращения
3.6	Обращение в государственные органы: Госуслуги. Дело, прокуратура, Банк России (жалоба на МФО/банк).	1	0,25	0,75	Опись вложения в конверт
3.7	Судебная власть для граждан: мировой суд. Как подать исковое заявление самостоятельно.	1	0,25	0,75	Оценка переговорщика
3.8	Деловая игра. «Правовые ситуации: переговоры, медиация, досудебная претензия».	1	0,25	0,75	Чек-лист съемщика
4	Раздел 4. Психологическое благополучие и биологическая безопасность	12			
4.1	Эмоциональная сфера: распознавание эмоций своих и чужих (эмоциональный интеллект EQ).	1	0,25	0,75	Результаты тренинга

4.2	Стресс: физиология выброса кортизола и адреналина. Почему в стрессе мы подписываем невыгодные договоры.	1	0,25	0,75	График пульса
4.3	Тревожность перед будущим (ЕГЭ, поступление, взрослая жизнь). Когнитивно-поведенческие техники (КПТ).	1	0,25	0,75	Заполненный дневник
4.4	Управление временем и энергией. Матрица Эйзенхауэра vs матрица управления ресурсами.	1	0,25	0,75	Карта энергии
4.5	Сон и циркадные ритмы. Световая гигиена. Как синий свет экрана разрушает финансовую дисциплину.	1	0,25	0,75	Скрин настроек фокусирования
4.6	Приемы экстренной саморегуляции: техника "квадратное дыхание", прогрессивная мышечная релаксация по Джекобсону.	1	0,25	0,75	Демонстрация техники
4.7	Рациональное питание: нутриенты для работы мозга (Омега-3, витамины группы В). Пищевое поведение при стрессе.	1	0,25	0,75	Меню и список продуктов
4.8	Физическая активность и гиподинамия. Биомеханика офисного тела (профилактика болей в спине при учебе).	1	0,25	0,75	Комплекс упражнений
4.9	Ответственное отношение к здоровью: диспансеризация по ОМС. Как пройти чек-ап бесплатно и эффективно.	1	0,25	0,75	Чек-лист
4.10	Профилактика зависимого поведения: лудомания (ставки на спорт), зависимость от микрозаймов, токсичные отношения.	1	0,25	0,75	Скрин установленных лимитов
4.11	Психогигиена цифрового пространства: информационный детокс, фильтрация новостной ленты.	1	0,25	0,75	Список оставшихся каналов
4.12	Индивидуальная программа здорового образа жизни (ЗОЖ) как элемент национальной безопасности личности.	1	0,25	0,75	Финальный документ
5	Раздел 5. Итоговое обобщение	5			
5.1	Синергия модулей: как плохой сон приводит к проигрышу в суде и потере депозита. Экосистемное мышление.	1	0,25	0,75	Схема циклов
5.2	Консультационная работа над итоговым проектом «Безопасная среда моего будущего».	2	0,5	1,5	Черновик презентации

5.3	Итоговая аттестация. Защита комплексных проектов. Рефлексия: карта безопасного поведения выпускника.	2	0,5	1,5	Рефлексивное эссе. Сертификат
	Итого	34	8,5	25,5	

Содержание учебного плана

Раздел № 1 «Введение. Стратегия безопасности выпускника»

Тема № 1.1 «Актуализация знаний 10 класса. Безопасная среда как динамическая система»

Теория. Аудит дорожной карты, составленной в 10 классе.

Практика. Поиск новых уязвимостей перед выпуском. Деловая игра «Избирательное право: от теории к кабинке».

Рефлексия. Что изменилось во мне за лето? Что пугает в 18+? Форма контроля. Сравнительная таблица рисков

Тема № 1.2 «Целеполагание 2.0: личная стратегия безопасности на горизонте 5-10 лет (поступление, переезд, первая ипотека)»

Теория. Жизненный цикл карьеры и финансов. Горизонт планирования 10-15 лет.

Практика. Построение диаграммы Ганта: ВУЗ – Первая работа – Накопление на первый взнос.

Рефлексия. Кем я вижу себя, когда ипотека будет выплачена?

Форма контроля. Диаграмма Ганта.

Раздел № 2 «Финансовая безопасность: капитал и независимость»

Тема № 2.1 Рынок альтернативных инвестиций: криптовалюты, NFT, цифровые финансовые активы (ЦФА). Оценка рисков блокчейна»

Теория. Криптоактивы и ЦФА. Блокчейн, холодные/горячие кошельки, seed-фраза, NFT, налогообложение крипты в РФ.

Практика. Настройка симуляции холодного кошелька. Правила записи seed-фразы на бумаге (оффлайн).

Рефлексия. Если я потеряю флешку, потеряю ли я жизнь?

Форма контроля. Протокол хранения ключа.

Тема № 2.2 «Традиционные альтернативные инвестиции: драгоценные металлы (ОМС, слитки), предметы искусства и коллекционирования»

Теория. Традиционные альтернативы. Драгоценные металлы (ОМС, слитки и монеты), инвестиции в искусство, винные индексы.

Практика. Расчет спреда (разницы покупки/продажи) золота в банке. Оценка ликвидности актива.

Рефлексия. Могу ли я быстро превратить этот слиток в еду?

Форма контроля. Расчет ликвидности.

Тема № 2.3 «Продвинутые налоги и льготы: налог на имущество, транспортный налог. Налоговый мониторинг расходов»

Теория. Налоги и мониторинг. Транспортный и имущественный налоги. Налоговый кэшбек за спорт и обучение.

Практика. Работа в демоверсии Личного кабинета ФНС. Проверка начисленных налогов за родителей (симуляция). Поиск льгот.

Рефлексия. Государство должно мне или я ему? Инвентаризация долгов.

Форма контроля. Справка об отсутствии задолженности.

Тема № 2.4 «Социальные и инвестиционные налоговые вычеты (тип А и Б по ИИС). Как вернуть деньги из бюджета»

Теория. Налоговые вычеты. Социальные (лечение, обучение) и инвестиционные налоговые вычеты (тип А и Б по ИИС). Как вернуть деньги из бюджета.

Практика. Лимит 150 000 руб. Заполнение декларации 3-НДФЛ за прошлый год (симуляция оплаты учебы).

Рефлексия. Как забрать у государства свое без штрафов?

Форма контроля. Декларация.

Тема № 2.5 «Юридические основы финансов: договоры займа между физлицами, расписки, защита от черных кредиторов»

Теория. Договоры займа. Целевой заем и расписка. Процентные и беспроцентные займы. Залог физлицам. Акция «Мой выбор – закон!».

Подготовка к осенним каникулам. Профилактика правонарушений во время досуга.

Практика. Составление договора займа между друзьями на покупку приставки с графиком платежей. Разбор кейсов административной ответственности несовершеннолетних.

Рефлексия. Дружба дружбой, а активы врозь?

Форма контроля. Договор займа.

Тема № 2.6 «Пассивный доход и FIRE (Financial Independence, Retire Early). Математика ранней пенсии»

Теория. Моделирование стратегии накоплений до 25 лет. Расчет точки финансовой независимости (калькулятор Trinity Study).

Практика. Калькулятор ранней пенсии: $\text{сумма капитала} = \text{расходы} * 25$.

Рефлексия. Хочу ли я сгореть на работе, чтобы отдыхать в старости?

Форма контроля. Расчет суммы капитала.

Тема № 2.7 «Практикум. Защита личного финансового проекта: стратегия накоплений на авто, стартовый капитал, образование»

Теория. Защита финансового проекта. Стресс-тест финансовой стратегии (что если кризис, болезнь?).

Практика. Критика проектов сокурсников (поиск дыр в бюджете).

Рефлексия. План «Б» существует?

Форма контроля. Оценка устойчивости плана.

Раздел № 3 «Правовая безопасность: прикладной уровень»

Тема № 3.1 «Правовые основы предпринимательства: выбор формы (Самозанятый vs ИП), ОКВЭД, расчет налоговой нагрузки»

Теория. Цикл бесед «Конституция России: фундамент нашей жизни». Предпринимательство. Выбор ОКВЭД, онлайн-кассы (для ИП), сравнение налоговой нагрузки НПД и УСН.

Практика. Сравнение выгоды НПД и УСН для конкретного бизнес-кейса (например, продажа тортов или кодинга).

Рефлексия. Легальность стоит конкретных рублей?

Форма контроля. Таблица сравнения режимов.

Тема № 3.2 «Гражданско-правовые сделки: аренда жилья (договор найма), покупка автомобиля с пробегом»

Теория. Сделки в реале. Договор найма жилого помещения. Задаток и аванс. Чек-лист осмотра квартиры/дома. Шаблон акта приема-передачи имущества.

Практика. Составление акта приема-передачи. Чек-лист осмотра арендного жилья. Фотофиксация дефектов для акта.

Рефлексия. Как не потерять залог при выезде?

Форма контроля. Чек-лист съемщика.

Тема № 3.3 «Интеллектуальная собственность в цифровой среде: авторское право на код, дизайн, контент нейросетей. Лицензии Creative Commons»

Теория. Интеллектуальная собственность. Авторское право на код и дизайн. Лицензии Creative Commons. Депонирование.

Практика. Регистрация объекта в сервисе депонирования (демо). Выбор лицензии для своего GitHub-репозитория.

Рефлексия. Мой код принадлежит мне или первому работодателю?

Форма контроля. Скрин выбора лицензии.

Тема № 3.4 «Защита чести, достоинства и деловой репутации 2.0: борьба с клеветой в Telegram, дипфейками и деанонимизацией»

Теория. Защита репутации Deepfakes, клевета в Telegram-каналах, удаление информации из поиска (право на забвение). Алгоритм нотариального осмотра сайта (нотариальный осмотр сайта – жалоба хостинг-провайдеру – иск о защите репутации). Шаблон требования удалить информацию.

Рефлексия. Как наказать анонима?

Форма контроля. Пакет документов-требований.

Тема № 3.5 «Юридическая ответственность: соучастие, крайняя необходимость, исполнение приказа. Особенности подростковой судебной практики»

Теория. Юридическая ответственность. Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ), исполнение приказа, соучастие в группе лиц.

Практика. Разбор кейсов групповых правонарушений (в том числе в сети). Взломали аккаунт друга, попросили перевести деньги «в долг». Ваша вина?

Рефлексия. Добрые намерения вымощены дорогой в суд.

Форма контроля. Вердикт по кейсу.

Тема № 3.6 «Обращение в государственные органы: Госуслуги. Дело, прокуратура, Банк России (жалоба на МФО/банк)»



Теория. Обращение в органы. Банк России (жалобы на страховщиков, банки), Роспотребнадзор, прокуратура.

Практика. Написание реальной жалобы на незаконную комиссию банка в интернет-приемную ЦБ РФ.

Рефлексия. Бюрократия как оружие потребителя.

Форма контроля. Номер входящего обращения.

Тема № 3.7 «Судебная власть для граждан: мировой суд. Как подать исковое заявление самостоятельно»

Теория. Судебная власть. Мировой судья. Исковое заявление, госпошлина, подсудность.

Практика. Сборка пакета документов для иска о взыскании долга по расписке. Расчет госпошлины.

Рефлексия. Сколько стоит справедливость?

Форма контроля. Опись вложения в конверт.

Тема № 3.8 «Деловая игра. Правовые ситуации: переговоры, медиация, досудебная претензия»

Теория. Деловая игра. Медиация жесткого конфликта. Гарвардский метод переговоров.

Практика. Переговоры о снижении цены аренды при наличии нарушений со стороны арендодателя.

Рефлексия. Отработка навыков жестких переговоров без перехода на конфликт.

Форма контроля. Оценка переговорщика.

Раздел № 4 «Психологическое благополучие и биологическая безопасность»

Тема № 4.1 «Эмоциональная сфера: распознавание эмоций своих и чужих (эмоциональный интеллект EQ)»

Теория. Эмоциональный интеллект. Распознавание базовых эмоций (Плутчик). Эмпатия vs симпатия.

Практика. Тренинг – определение эмоции собеседника только по глазам, позе (без голоса). Практикум по шкале эмоциональных состояний. Дневник триггеров.

Рефлексия. Что чувствует другой, когда молчит?

Форма контроля. Результаты тренинга.

Тема № 4.2 «Стресс: физиология выброса кортизола и адреналина. Почему в стрессе мы подписываем невыгодные договоры»

Теория. Физиология стресса . Кортизол, адреналин, реакция «Бей-Беги-Замри». Влияние на память и внимание.

Практика. Измерение вариабельности сердечного ритма (если есть датчики) или замер пульса при стрессе.

Рефлексия. Мое тело предаёт меня на экзамене, переговорах?

Форма контроля. График пульса.

Тема № 4.3 «Тревожность перед будущим (ЕГЭ, поступление, взрослая жизнь). Когнитивно-поведенческие техники (КПТ)»

Теория. Управление тревожностью. КПТ (когнитивно-поведенческая терапия). Техника реструктуризации мыслей.

Практика. Дневник автоматических мыслей (ABCDE-модель Эллиса). Тренинг декатастрофизации. Остановка руминации (мыслительной жвачки).

Рефлексия. Я думаю так, потому что это факт или потому что боюсь?

Форма контроля. Заполненный дневник.

Тема № 4.4 «Управление временем и энергией. Матрица Эйзенхауэра и матрица управления ресурсами»

Теория. Энергоменеджмент. Матрица управления энергией (физическая, эмоциональная, ментальная, духовная).

Практика. Аудит недели: где происходит утечка энергии? Время!=Ресурс. Планирование недели не по часам, а по уровням ментального заряда.

Рефлексия. Можно иметь время, но быть нулем?

Форма контроля. Карта энергии.

Тема № 4.5 «Сон и циркадные ритмы. Световая гигиена. Как синий свет экрана разрушает финансовую дисциплину»

Теория. Сон и свет. Мелатонин, синий свет, циркадные ритмы. Световая гигиена спальни.

Практика. Настройка режима смартфона и освещения в комнате для качественного сна.

Рефлексия. Телефон управляет моим мозгом?

Форма контроля. Скрин настроек фокусирования.

Тема № 4.6 «Приемы экстренной саморегуляции: техника «квадратное дыхание», прогрессивная мышечная релаксация по Джекобсону»

Теория. Экстренная релаксация. Прогрессивная мышечная релаксация (Якобсон), квадратное дыхание (Box Breathing).

Практика. Мастер-класс. Отработка техник до снижения ЧСС.

Рефлексия. Как успокоиться за 60 секунд перед дверью в кабинет директора?

Форма контроля. Демонстрация техники.

Тема № 4.7 «Рациональное питание: нутриенты для работы мозга (Омега-3, витамины группы В). Пищевое поведение при стрессе»

Теория. Рациональное питание без фанатизма. Сахар и инсулиновые качели (влияние на агрессию и тревогу).

Практика. Разбор этикеток «быстрой еды» из магазинов у дома. Проектирование дешевого и полезного рациона студента. Проектирование рациона студента на неделю.

Рефлексия. Быстрое питание крадет мою концентрацию?

Форма контроля. Меню и список продуктов.

Тема № 4.8 «Физическая активность и гиподинамия. Биомеханика офисного тела (профилактика болей в спине при учебе)»

Теория. Гиподинамия. Офисный синдром, шея программиста, профилактика тромбоза при учебе. Комплекс упражнений на 5 минут между уроками или парами для восстановления кровотока.

Практика. Разучивание офисной гимнастики на 5 минут каждые 45 минут сидения.

Рефлексия. Как восстановить кровоток?

Форма контроля. Комплекс упражнений.

Тема № 4.9 «Ответственное отношение к здоровью: диспансеризация по ОМС. Как пройти чек-ап бесплатно и эффективно»

Теория. Диспансеризация. Приказ Минздрава о диспансеризации 18-39 лет. Что положено по ОМС бесплатно.

Практика. Чек-лист врачей и анализов для прохождения в своей поликлинике.

Рефлексия. Бесплатная медицина существует, если знать расписание.
Форма контроля. Чек-лист.

Тема № 4.10 «Профилактика зависимого поведения: лудомания (ставки на спорт), зависимость от микрозаймов, токсичные отношения»

Теория. Зависимое поведение. Лудомания, микрозаймы, дофаминовые петли соцсетей. Механика переменного подкрепления (почему ставки так затягивают).

Практика. Установка лимитов времени в TikTok, Telegram и лимитов трат в банковских приложениях.

Рефлексия. Автопилот трат выключен.

Форма контроля. Скрин установленных лимитов.

Тема № 4.11 «Психогигиена цифрового пространства: информационный детокс, фильтрация новостной ленты»

Теория. Психогигиена сети. Информационный шум, думскроллинг, новостная тревожность.

Практика. Тотальная отписка от мусорных каналов в Telegram и соцсетях. Создание «тихих чатов». Оставить только 5 источников пользы.

Рефлексия. Тишина в голове – самый дорогой актив.

Форма контроля. Список оставшихся каналов.

Тема № 4.12 «Индивидуальная программа здорового образа жизни (ЗОЖ) как элемент национальной безопасности личности»

Теория. Индивидуальный протокол ЗОЖ. Сборка личной системы (сон + еда + движение + менталка).

Практика. Сборка персонального протокола здоровья, сна и питания. «Мой контракт с телом».

Рефлексия. Это не диета, это прошивка BIOS моего тела.

Форма контроля. Финальный документ.

Раздел № 5 «Итоговое обобщение»

Тема № 5.1 «Синергия модулей: как плохой сон приводит к проигрышу в суде и потере депозита. Экосистемное мышление»

Теория. Синергия модулей. Петли обратной связи: стресс – плохой сон – провал сделки – еще больший стресс. Построение системной динамики

жизненной неудачи и ее успешного предотвращения. Система всегда побеждает героя.

Практика. Построение комплексной карты причинно-следственных связей личной безопасности.

Форма контроля. Схема циклов.

Тема № 5.2 «Консультационная работа над итоговым проектом “Безопасная среда моего будущего”»

Теория. Консультации.

Практика. Индивидуальная работа над итоговым проектом. Архитектура презентации. Репетиция питча. Тайминг. Индивидуальные трекинги. Предзащита. Тестирование проектов на стрессоустойчивость («А что, если...?»).

Рефлексия. Ответы на жесткие вопросы. Я готов защищать свою будущую жизнь.

Форма контроля. Черновик презентации

Тема № 5.3 «Итоговая аттестация. Защита комплексных проектов. Рефлексия: карта безопасного поведения выпускника»

Теория. Защита и рефлексия. Защита комплексных проектов.

Практика. Презентация жизненного плана. Заккрытие двухлетней программы. Вручение сертификатов.

Рефлексия. Я вошел в аудиторию подростком, выхожу архитектором жизни.

Форма контроля. Рефлексивное эссе. Сертификат.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- Будет сформировано ответственное отношение к личным границам, здоровью и персональным данным как к главному жизненному активу.
- Будет развита внутренняя готовность к конструктивному разрешению конфликтов без перехода на агрессию или виктимную позицию.
- Обучающиеся будут замотивированы на долгосрочное планирование будущего, опирающееся на ценности самодостаточности и законности.

Метапредметные:

- Научатся алгоритмизации действий в кризисных ситуациях (алгоритм написания претензии, алгоритм общения с полицией/сотрудниками банка).
- Будет развит навык критической оценки информации (декодинг рекламных манипуляций, распознавание дипфейков и финансового скама).
- Освоят техники тайм- и энергоменеджмента для сохранения когнитивного ресурса в условиях высокого стресса (подготовка к ЕГЭ, сессии).

Предметные:

- Обучатся практическим навыкам работы с интерфейсом государственных и финансовых сервисов (ЛК ФНС, Госуслуги, банковские приложения, инвестиционные платформы).
- Сформируют умение составлять базовые юридические документы (договор займа, расписка, досудебная претензия потребителю, исковое заявление мировому судье).
- Познакомятся с механизмами налоговой оптимизации (социальные и инвестиционные вычеты) и основами инвестиционного портфеля консервативного типа.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Модуль	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год обучения	Сентябрь	Май	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
2-й год обучения	Сентябрь	Май	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации Программы

Учебные помещения

- Учебные кабинеты
- Кинозал
- Конференц-зал



- Актальный зал
- Вестибюль
- Рекреации зальные

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты

- 19 парт;
- 36 стульев;
- рабочее место учителя;
- компьютер;
- МФУ;
- документ-камера,
- рельсовая система досок с интерактивной доской;

Кинозал

- Акустическая система
- Медиаплеер Dune HD Premier 4K Pro
- 120” Лазерный телевизор Hisense Laser TV 120L5H, 4K Ultra HD, серебристый, SMART TV, VIDAA

Конференц-зал

- Проектор Sonnos SNP-LC701LU
- Презентационный компьютер
- Акустическая система
- Экран DIGIS VELVET DSVFS-16909L
- Видеокамера AVCLink P12

Актальный зал

- Комплект видеосистемы
- Комплект подсистемы озвучивания
- Трибуна мультимедийная

Вестибюль

- Интерактивная панель GAOKEVIEW 65” (2 шт.)
- Медиаплеер Vivitek NOVODS MINI (DS100)
- Информационный профессиональный дисплей Elittech LK-LK-55US1AX

Рекреации зальные

- Информационный профессиональный дисплей Elittech LK-LK-55US1AX (4 шт.)
- Информационные стенды
- Стенд-панно тематический для оформления экрана в начальной школе «ПДД»
- Стенд-панно тематический для оформления экрана в начальной школе «Пожарная безопасность»

Расходные материалы:

- Бумага А4.
- Конверты почтовые (для отработки навыка отправки досудебных претензий заказным письмом с описью вложения).
- Набор ручек, маркеров, стикеров разных цветов
- Папки-скоросшиватели («Дела») для формирования пакета документов итогового проекта.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение программы «Безопасная среда (10-11 классы)» представляет собой комплекс ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса. Оно разделено на нормативную базу, учебно-методический комплекс (литературу), цифровые инструменты.

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральные законы и кодексы РФ:
- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок).
- Гражданский кодекс РФ (части 1 и 2) — основы договорного права, сделок, обязательств.
- Уголовный кодекс РФ (Глава 21 «Преступления против собственности», Глава 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»).
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (Раздел II, КоАП).
- Трудовой кодекс РФ (особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет).
- Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
- Федеральный закон от 27.12.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"».
- Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
- Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Постановления Правительства и акты регуляторов:

- Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров...».
- Указания Банка России о порядке расчета показателя долговой нагрузки (ПДН).
- Доктрина информационной безопасности РФ.

2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

- Основная литература (для педагога):
- Гражданское право: В 4 т. Том 1: Общая часть / Отв. ред. Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2022.
- Иванов А.А. Правовая грамотность: самозащита прав человека. — СПб.: Питер, 2021.
- Савенок В.С. Как составить личный финансовый план и как его реализовать. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023.
- Беляев С.Г., Белозеров С.А. Финансы. Учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022.
- Кох Р. Принцип 80/20. — М.: Эксмо, 2020 (для раздела тайм-менеджмента).
- Сборники судебной практики Верховного Суда РФ по делам о защите прав потребителей и кредитным спорам (актуальные выпуски за 2023–2025 гг.).

Дополнительная литература (адаптированная для обучающихся):

- Рябинина Е. Сам себе юрист. Как защитить свои права без адвоката. — М.: АСТ, 2022.

- Шпаковская О. Личные финансы и инвестиции для подростков. — М.: Альпина Паблишер, 2023.
- Карпов А. Инфобизнес. Зарабатываем на опыте. — Для анализа рисков покупки онлайн-курсов.
- Справочник по трудовому законодательству (серия «Рабочая библиотека школьника»).
- Комментарии к Конституции РФ в схемах и таблицах (издания под ред. В.Е. Чиркина или Б.С. Эбзеева).
- Периодические издания:
- Журнал «Законность».
- Вестник финансового мониторинга.
- Электронные версии изданий «Тинькофф Журнал» (разделы «Право» и «Инвестиции»), «VC.ru» (раздел Legal), портал Banki.ru (аналитика).

3. Цифровые образовательные ресурсы и программное обеспечение

- Официальные государственные порталы (рабочие среды):
- Госуслуги <https://www.gosuslugi.ru/> Демонстрация подачи заявлений, жалоб, получения выписок из трудовой книжки.
- Личный кабинет налогоплательщика <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl> Работа с начислениями, подача декларации 3-НДФЛ.
- Мой Арбитр <https://my.arbitr.ru> и ГАС «Правосудие» <https://ej.sudrf.ru/> Поиск реальных судебных дел, структура искового заявления.
- Сайт ЦБ РФ <https://cbr.ru/> Раздел «Жалоба», проверка лицензии банка, ключевая ставка.
- Реестр ЗАГС, Реестр уведомлений о залоге движимого имущества: Проверка контрагентов.
- Картотека арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/> Проверка бизнес-партнеров.

Финансовые симуляторы и калькуляторы:

- Ипотечные калькуляторы крупных банков <https://www.banki.ru/services/calculators/hypothec/> для моделирования влияния ключевой ставки.
- Калькулятор сложных процентов (инвестиционные платформы).
- Симулятор торгов Московской биржи.



– Налоговый калькулятор ФНС (расчет транспортного/имущественного налога).

Программное обеспечение (ПО):

– Пакет офисных программ для составления договоров и ведения бюджета

– Табличные процессоры обязательное условие для построения финансовых моделей будущего.

– ПО для создания ментальных карт для визуализации карты рисков.

– Менеджеры паролей для практической работы по кибербезопасности.

– Графические редакторы (встроенные) для фотофиксации дефектов товара при составлении претензий.

– Раздел «Безопасность» <https://s-221.edusite.ru/magicpage.html?page=587630> на официальном сайте школы <https://s-221.edusite.ru/>

– Госпаблик ВКонтакте <https://vk.com/nskschool221>

– Канал в VK Видео <https://vkvideo.ru/@nskschool221>

– Канал в MAX https://max.ru/id5404318969_gos

– Канал на Rutube <https://rutube.ru/channel/45997956/>

Кадровое обеспечение

Реализация программы «Безопасная среда» осуществляется силами действующих педагогических работников образовательного учреждения, в первую очередь – классными руководителями. Такой подход обеспечивает системность, непрерывность воспитательной работы и позволяет интегрировать вопросы безопасности в общую образовательную и воспитательную траекторию класса.

2.3. Формы аттестации

Оценочные материалы программы «Безопасная среда (10-11 классы)» разработаны с учетом требований компетентностного подхода. Основной упор делается не на проверку заученных дат и статей законов, а на способность обучающегося применить алгоритм действий в смоделированной жизненной ситуации.

Система контроля и формы аттестации

Контроль освоения программы осуществляется в три этапа:

1. Входной контроль.
2. Текущий контроль.

3. Итоговая аттестация.

2.4. Оценочные материалы

Критерии итоговой оценки (оценочный лист комиссии)

Критерий	Показатели (Баллы 0–5)
Практическая применимость	Все приложенные документы можно распечатать и использовать завтра утром без доработки.
Юридическая точность	Ссылки на законы актуальны (редакция 2024–2026 гг.), номера статей верны, ссылки ведут на официальные порталы Консультант+/Гарант.
Финансовая грамотность	В модели учтена инфляция, налоги и непредвиденные расходы (резервный фонд).
Устойчивость системы	Ответы на вопросы комиссии типа: «А что если инфляция будет не 7%, а 20%? А если сломается ноутбук с паролями?» Обучающийся демонстрирует наличие Плана Б.
Коммуникация и подача	Уверенность, зрительный контакт, отсутствие слов-паразитов, владение терминологией (дефолт, ликвидность, подсудность, ратификация).

Шкала перевода баллов:

- «Удовлетворительно» (3): Набрано 50–69% баллов. Документы составлены с ошибками, нет понимания системных связей.
- «Хорошо» (4): Набрано 70–89% баллов. Артефакты качественные, но ответы на стресс-вопросы вызывают затруднения.
- «Отлично» (5): Набрано 90–100% баллов. Проект готов к внедрению в реальную жизнь, система защищена от критических сбоях.

2.5. Методические материалы

В программе «Безопасная среда (10-11 класс)» используются методы, направленные на формирование практических навыков (hard skills) и гибких компетенций (soft skills).

По источнику передачи информации:

- Словесный: проблемные лекции, эвристическая беседа при разборе кейсов.
- Наглядный: демонстрация интерфейсов личных кабинетов ФНС/Госуслуг, анализ реальных скриншотов фишинговых писем, работа с физическими образцами маркировки товаров.

– **Практический:** заполнение реальных бланков документов, симуляция настройки безопасности смартфона, дыхательные практики саморегуляции.

По характеру деятельности:

– **Проблемный:** создание ситуаций когнитивного диссонанса (например, расчет выгоды вклада под 18% годовых в банке без лицензии АСВ).

– **Исследовательский:** аудит собственных подписок и цифрового следа; анализ состава продуктов питания по этикеткам.

– **Проектный:** разработка индивидуальной дорожной карты финансовой независимости до 25 лет.

– **Игровой (геймификация):**

– **Деловая игра:** «Апелляционный комитет маркетплейса», «Трудовые переговоры».

– **Ролевая игра:** «Мошенник — Жертва», «Судья — Истец — Ответчик».

– **Симуляторы:** инвестиционные платформы, налоговые калькуляторы.

Активные и интерактивные методы: мозговой штурм (поиск уязвимостей системы), метод «Аквариум» (наблюдение за переговорами группы с последующим разбором), World Café (быстрая смена групп для обсуждения правовых казусов).

Педагогические технологии

Группа технологий	Конкретное применение в программе
Кейс-технология	Основа каждого раздела. Разбор реальных судебных решений, отказов в возврате средств, схем телефонного мошенничества.
Технология развития критического мышления	Приемы «Инсерт» (пометки на полях договора), чтение договоров мелким шрифтом с поиском скрытых условий.
Коллаборативное обучение	Работа в малых группах над составлением коллективной жалобы или стратегии защиты потребителя.
Здоровьесберегающие технологии	Смена видов деятельности каждые 15–20 минут (от теории к практике у доски/сидя за ПК). Обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз при работе со смартфонами. Практики релаксации (дыхание) как часть

	учебного плана.
Технология портфолио	Накопление артефактов (шаблоны документов, расчеты) в папке выпускника для итоговой защиты.
Персонализированное обучение	В рамках итогового проекта каждый выбирает свою зону риска (кто-то фокусируется на крипто, кто-то на защите прав арендатора).
Перевернутый класс (частично)	Изучение текста закона дома (кратко), а всё занятие посвящается решению задачи на его основе.

Форма организации учебного занятия

Организационные формы варьируются в зависимости от дидактической цели:

- Мастерская, Воркшоп.
- Лабораторно-практическое занятие.
- Тренинг.
- Семинар-дискуссия.
- Игра-симуляция.
- Консультация.

2.6. Рабочая программа воспитания

Воспитательный аспект – важная составляющая Программы, которая включает общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересом к изучению основ безопасного поведения, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействию.

Цель и задачи программы воспитания:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.6.1. Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации

Образовательная организация находится в районе Западного жилмассива (жилой комплекс «Радуга Сибири»), левого берега, города Новосибирска. Находясь далеко от центра мегаполиса, в отдалении от городской суеты, школа имеет свой неповторимый уклад. История учреждения начинается в 2023 году.

Разработан логотип организации, креативное оформление пространственных зон (холлы, рекреации, кабинеты) в контексте реализации плана дополнительного образования и рабочей программы воспитания.

Разработан логотип программы.



2.7. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ 221 на 2025-2026 учебный год		
Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки
Деловая игра «Избирательное право: от теории к кабинке». Приурочено выборам депутатов Государственной думы РФ	Ролевая игра (моделирование выборов), дебаты кандидатов.	Сентябрь (начало месяца)
Акция «Мой выбор – закон!». Разбор кейсов административной ответственности несовершеннолетних. Подготовка к осенним каникулам. Профилактика правонарушений во время досуга.	Интерактивная встреча с инспектором ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних).	Октябрь (перед каникулами)
Цикл бесед «Конституция России: фундамент нашей жизни». Приурочено ко Дню народного единства (4 ноября). Тема объединения граждан вокруг закона для защиты интересов страны.	Информационные пятиминутки на занятиях.	Ноябрь (вторая неделя)
Урок-проект «Я – гражданин РФ: мои права и зона ответственности». Приурочено ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря). Воспитание электоральной грамотности.	Классный час-дискуссия	Декабрь (начало месяца)
Правовой десант «Юный правозащитник». В рамках месячника оборонно-массовой работы. Передача знаний младшим товарищам.	Консультации (симуляция) для учащихся средних классов школы по теме «Как защитить себя в магазине».	Февраль
Час финансовой грамотности «Налоги — это не страшно: бюджет моей будущей семьи». Приурочено ко Дню защитника Отечества (23 февраля). Тема связи уплаты налогов с обороноспособностью страны и социальной поддержкой армии.	Семинар-практикум с элементами геймификации.	Февраль (выборочно)
Родительский всеобуч «Безопасность ребенка в цифровой среде: взгляд родителя». Информирование законных представителей об актуальных угрозах в период длинных выходных (Новый год, весенние каникулы).	Совместное собрание с родителями, разбор типичных ошибок контроля.	Декабрь / Март (выборочно)
Встреча с экспертом «Финансовые	Лекция-	Март

пирамиды и цифровая гигиена кошелька». Приурочено к Международному женскому дню (8 марта). Актуализация темы финансовой безопасности при онлайн-покупках подарков и цветов (защита от скама).	предупреждение + практикум по настройке антифишинга.	(выборочно)
Проектная сессия «Семейный бюджет: планируем покупку к Пасхе/майским праздникам без кредитов». Подготовка к предстоящим государственным выходным (Праздник Весны и Труда, День Победы). Воспитание культуры разумного потребления.	Воркшоп, работа в малых группах над сметой праздника.	Апрель (середина месяца)
Неделя психологии «Стресс-экзамены: инструкция по выживанию мозга». Приурочено ко Всемирному дню борьбы с гипертонией (17 мая) и началу периода высоких нагрузок.	Тренинг саморегуляции, дыхательные практики, мастер-класс по тайм-менеджменту.	Май (период подготовки к ЕГЭ)
Церемония закрытия курса «Архитектор своей жизни». Награждение лучших проектов. Итоги учебного года. Рефлексия полученных компетенций перед летними каникулами (напоминание о безопасности на воде, дорогах и в поездках).	Торжественный классный час, вручение сертификатов, чаепитие.	Май (последняя неделя)

Список литературы

1. Абрамов А.Е. Основы инвестиционной деятельности. Учебник. — М.: КноРус, 2022.
2. Бек Дж. Когнитивная терапия: полное руководство. — М.: Диалектика-Вильямс, 2021.
3. Боди З., Мертон Р. Финансы. Пер. с англ. — М.: Вильямс, 2018 (актуальные разделы).
4. Вагин И. Психология выживания в современной России. — М.: Центрполиграф, 2021.
5. Галанов В.А. Финансы и финансовый рынок. — М.: ИНФРА-М, 2021.
6. Гореликов К.А. Антихрупкость финансового планирования. — М.: Альпина Паблишер, 2022. Право:
7. Дамасио А. Ошибка Декарта. Эмоции, разум и человеческий мозг. — М.: Харвест, 2021.
8. Иванов А.А. Правовая грамотность: самозащита вне зала суда. — СПб.: Питер, 2021.
9. Карпов А. Инфобизнес. Зарабатываем на опыте. — Для анализа рисков покупки онлайн-курсов.
10. Кох Р. Принцип 80/20. — М.: Эксмо, 2020.
11. Попова А. Твои финансы. Настольная книга подростка. — М.: Clever, 2022.
12. Рябина Е. Сам себе юрист. Как защитить свои права без адвоката. — М.: АСТ, 2022.
13. Савенок В.С. Как составить личный финансовый план и как его реализовать. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023.
14. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о защите прав потребителей (актуальное издание).
15. Толстой Ю.К. Гражданское право: Учебник. В 3 т. — М.: Проспект, 2022.
16. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. — М.: Норма, 2022.
17. Шпаковская О. Личные финансы и инвестиции для подростков. Руководство по выживанию в мире денег. — М.: Альпина Паблишер, 2023.



Приложение

ПАСПОРТ

программы для Навигатора дополнительного образования «Безопасная среда (10-11 классы)»

Раздел	Содержание раздела
1. Вкладка «Основное»	
Полное наименование программы	Официальное наименование программы без сокращений, строчными буквами, в кавычках «ёлочки» (объем: не более 250 символов) <i>Например: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»</i>
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная среда (10-11 классы)»
Публичное наименование программы	Наименование программы для каталога начинается со слова «Программа», после которого следует наименование программы в кавычках «ёлочки» (объем: не более 65 символов). <i>Например: Программа «Шахматы»</i>
	Программа «Безопасная среда (10-11 классы)»
Краткое описание программы	Краткое описание программы для каталога (объем: не более 140 символов), привлекающее внимание детей и их родителей (законных представителей) и дающее представление о виде деятельности
	Программа направлена на формирование правовой и финансовой грамотности, развитие навыков психологической саморегуляции и обеспечение личной безопасности в цифровой и физической среде.
2. Вкладка «Описание»	
Описание программы	Мотивирующий текст, ориентированный на детей и их родителей (законных представителей): – объем: не более 2-х абзацев по 2-3 предложения в каждом; – форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter); – стиль: живой, привлекательный, избегание официально-делового стиля; содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы
	Старшеклассники – уже почти взрослые, и цена ошибки в этом возрасте может быть слишком

	высокой. Наша программа «Безопасная среда» поможет подросткам уверенно ориентироваться в законах: мы на реальных примерах разберем ответственность за репосты, групповые правонарушения и правила цифровой гигиены. Это не скучные лекции о статьях УК РФ, а честный разговор о том, как защитить себя от манипуляций сверстников и мошенников. Мы понимаем ваше желание оградить ребенка от рисков взрослой жизни. На занятиях он научится проверять легальность онлайн-диагнозов, отличать настоящие аптеки от поддельных сайтов и узнает свои права при общении с полицией. Эти знания станут надежным фундаментом для его самостоятельности и вашего спокойствия.
Содержание программы	Описание программы простым и понятным языком, ориентированным на детей и их родителей (законных представителей): – объем: не более 4-х коротких абзацев; – форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter); – содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы Структура описания программы: – перечень основных разделов и тем (без указания количества часов); – виды и формы практической деятельности, в которой будут участвовать дети, а также какие ключевые компетентности (метапредметные) формируются в ходе занятий и как это происходит; – доступные для детей социально-значимые и конкурсные мероприятия; – уровень программы (при наличии), срок ее реализации и общий объем. Программа учит подростков управлять своей жизнью, где безопасность – это не слепая удача, а навык работы с рисками. Мы рассматриваем понятия «безопасность» и «риск» как переменные, которыми можно и нужно управлять через знания и цифровые инструменты. В течение первого года обучения каждое занятие пронизано практикой цифровой гигиены. Даже изучая право или финансы, ребята проверяют документы собственника квартиры через госреестры прямо на уроке. Минимум лекций – максимум

	действий в интерфейсах реальных государственных порталов и банковских приложений. Ученики составляют типовые договоры аренды, заявления о краже или досудебные претензии, которые забирают с собой во взрослую жизнь как готовые шаблоны. Каждое четвертое занятие посвящено микро-практикам по саморегуляции. Психологическая уязвимость под давлением сверстников – главная причина, по которой подростки теряют деньги и нарушают закон. На специальных тренингах дети учатся распознавать манипуляции, говорить «нет» на опасные предложения и сохранять холодный ум при стрессе. На втором году обучения фокус смещается на стратегическое управление активами и сложную правовую организацию жизни. Подростки разбирают основы семейного и налогового права, планируют личный бюджет на год вперед, учатся защищать свои авторские права и безопасно инвестировать первые накопления. Это переход от тактики выживания к стратегии осознанного будущего.
Цель программы	Цель программы, отражающая образовательный результат
	Цель: формирование у обучающихся комплексной системы компетенций («жестких» и «мягких» навыков), обеспечивающей их экономическую, правовую и психологическую устойчивость при переходе к полной дееспособности и самостоятельной жизни.
Ожидаемые результаты	Описание ожидаемых результатов с использованием следующего формата: «В результате освоения программы обучающиеся: будут знать...; иметь представление...; смогут объяснить...; смогут провести исследование...; смогут выполнить и презентовать...; сформируют...; смогут применить...; приобретут опыт... и др.»
	В результате освоения программы у обучающихся будут следующие результаты: Личностные: – Будет сформировано ответственное

	отношение к личным границам, здоровью и персональным данным как к главному жизненному активу. – Будет развита внутренняя готовность к конструктивному разрешению конфликтов без перехода на агрессию или виктимную позицию. – Обучающиеся будут замотивированы на долгосрочное планирование будущего, опирающееся на ценности самодостаточности и законности. Метапредметные: – Научатся алгоритмизации действий в кризисных ситуациях (алгоритм написания претензии, алгоритм общения с полицией/сотрудниками банка). – Будет развит навык критической оценки информации (декодинг рекламных манипуляций, распознавание дипфейков и финансового скама). – Освоят техники тайм- и энергоменеджмента для сохранения когнитивного ресурса в условиях высокого стресса (подготовка к ЕГЭ, сессии). Предметные: – Обучатся практическим навыкам работы с интерфейсом государственных и финансовых сервисов (ЛК ФНС, Госуслуги, банковские приложения, инвестиционные платформы). – Сформируют умение составлять базовые юридические документы (договор займа, расписка, досудебная претензия потребителю, исковое заявление мировому судье). – Познакомятся с механизмами налоговой оптимизации (социальные и инвестиционные вычеты) и основами инвестиционного портфеля консервативного типа.
Особые условия	Информация об особых условиях реализации программы (при наличии). Например: ограничения по состоянию здоровья, платная программа и др. Обучение бесплатное.

	Специального отбора нет.
Преподаватели	Информация (структурирована и отформатирована) обо всех педагогах, участвующих в реализации программы: Обязательные сведения для каждого педагога: – фамилия, имя, отчество (полностью); – занимаемая должность; – уровень профессионального образования (высшее, среднее профессиональное); квалификация, звание, ученая степень (при наличии). Дополнительные сведения: – не более 2-х значимых профессиональных достижений; – уникальные качества педагога в его предметной области. Например: мастер народных промыслов, профессиональный фотограф, дизайнер, эксперт и др. Стребкова Любовь Витальевна, учитель английского языка. Образование высшее, квалификация: учитель Высшая квалификационная категория Шпратова Светлана Борисовна, заместитель директора. Образование высшее, квалификация: учитель Соответствие занимаемой должности. Павлова Ксения Вячеславовна, учитель английского языка. Образование высшее, квалификация: учитель Первая квалификационная категория.
Материально-техническая база	Краткое описание материально-технического и методического обеспечения программы: – объем: не более 2-х абзацев; – форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter); содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы. Обязательные сведения: – помещение, в котором проводятся занятия (например: учебный класс, компьютерный класс, хореографический зал, мастерская, лаборатория, студия, актовый зал, спортивный зал); – перечень основного оборудования, инструментов и технических средств, а также перечень расходных материалов, используемых в процессе обучения; Дополнительные сведения: информация о специальной форме одежды или экипировке, требуемой для участия в программе (при необходимости) Учебные помещения – Учебные кабинеты – Кабинет ПДД – Кинозал – Конференц-зал – Актовый зал

	– Вестибюль – Рекреации зальные Материально-техническое обеспечение Учебные кабинеты – 19 парт; – 36 стульев; – рабочее место учителя; – компьютер; – МФУ; – документ-камера, – рельсовая система досок с интерактивной доской; Кабинет ПДД – Электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей» – Двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке. – Настольно-напольная игра «Элементы города и дорожного движения». – Четырехсторонний перекресток. – Комплект стоек с дорожными знаками. – Комплект элементов для отработки и проверки навыков фигурного вождения. – Комплект стоек и фишек для моделирования игровых и дорожных ситуаций. Беспроводной светофор. – Веломобили (3 шт.). – Костюм «Полицейский ДПС». – Набор автомобилиста. Сумка, ОП-2, аптечка, знак Кинозал – Акустическая система – Медиаплеер Dune HD Premier 4K Pro – 120” Лазерный телевизор Hisense Laser TV 120L5H, 4K Ultra HD, серебристый, SMART
--	---

	ТВ, VIDAA Конференц-зал – Проектор Sonnos SNP-LC701LU – Презентационный компьютер – Акустическая система – Экран DIGIS VELVET DSVFS-16909L – Видеокамера AVCLink P12 Актальный зал – Комплект видеосистемы – Комплект подсистемы озвучивания – Трибуна мультимедийная Вестибюль – Интерактивная панель GAOKEVIEW 65” (2 шт.) – Медиаплеер Vivitek NOVODS MINI (DS100) – Информационный профессиональный дисплей Elitech LK-LK-55US1AX Рекреации зальные – Информационный профессиональный дисплей Elitech LK-LK-55US1AX (4 шт.) Информационное обеспечение – Раздел «Безопасность» https://s-221.edusite.ru/magicpage.html?page=587630 на официальном сайте школы https://s-221.edusite.ru/ – Госпаблик ВКонтакте https://vk.com/nskschool221 – Канал в VK Видео https://vkvideo.ru/@nskschool221 – Канал в MAX https://max.ru/id5404318969_gos – Канал на Rutube https://rutube.ru/channel/45997956/
Код видео	Использование ссылок с популярных видеохостингов, таких как «ВКонтакте» или «RUTUBE»

Группы/классы	Расписание занятий по группам или классам
3. Вкладка «Раздел»	
Обложка	Для очных программ размещение репортажных фотографий с занятий, на которых запечатлена деятельность детей. Для дистанционных программ допускается использование сгенерированных иллюстраций (например: созданных с помощью нейросетей), которые наглядно отражают содержание программы. Требования к изображению: – размер: не менее 706 x 470 пикселей; – объем: до 1 Мб; – ориентация: горизонтальная
5. Вкладка «Галерея»	
Галерея	Размещение дополнительных фотографий, которые наглядно демонстрируют процесс обучения и реальную учебную, творческую или спортивную деятельность детей. Требования к изображению: – размер: не менее 706 x 470 пикселей; – объем: до 1 Мб; – ориентация: горизонтальная
6. Вкладка «Профориентация»	
Знания и навыки, направления профессионального развития	Выбор соответствующих значений из перечня знаний и навыков, направлений профессионального развития