



**УНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»**

630121, город Новосибирск, ул. Забалуева 100, тел. 8(913)-384-83-45
ИНН 5404318969, КПП 540401001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 24.01.2026 № 3



Директор МАОУ СОШ № 221
И. М. Буренков
Приказ № 24-ОД от 24.01.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности**

«Безопасное лето»

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Автор-составитель программы:
Дарья Андреевна Губа,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 221

Новосибирск, 2026 год



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 221»
структурное подразделение дополнительного образования «Школа – центр творчества»

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 221.

Заведующий структурным подразделением дополнительного образования МАОУ СОШ № 221  И.А.Заланская
Подпись/ФИО

22 января 2026 г.



Оглавление

Нормативно-правовая база Программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы	5
1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)	5
Направленность Программы	5
Актуальность Программы	5
Отличительные особенности Программы, новизна	5
Целевая аудитория (адресат Программы)	6
Объём и срок освоения Программы	6
Форма обучения:	6
Язык Программы	6
Особенности организации образовательного процесса	7
1.2. Цель и задачи Программы	7
1.3. Содержание Программы	8
1.4. Планируемые результаты	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации Программы	11
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	15
2.6. Рабочая программа воспитания	16
2.7. Календарный план воспитательной работы	19
Список литературы	21
Приложение	23

Нормативно-правовая база Программы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
2. Федеральный закон от 13 июля 2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в ред. от 26.12.2024);
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
5. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в ред. от 17.03.2025);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Постановление Правительства Новосибирской области от 05.09.2023 № 420-п «О создании государственной информационной системы Новосибирской области «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»;

13. Приказ министерства образования Новосибирской области от 19.09.2023 № 2064 «Об утверждении положения о государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

Методические рекомендации:

1. Митина Э.И. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с.

2. Митина Э.И. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: особенности и структура / Методические рекомендации.- 2-е изд.изм. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 22 с.

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года (<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>);

4. Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий ДОД по всем направленностям (Рекомендованы экспертным советом министерства просвещения РФ по вопросам ДО детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное лето» муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 221» (далее Программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность Программы

Актуальность программы кружка по безопасности «Безопасное лето», реализуемого в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга Сибири», обусловлена необходимостью формирования у ребят устойчивых представлений о правилах безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности – дома, на улице, в лесу, на водоемах и транспорте.

Задача детского отдыха заключается не только в организации досуга и развлечений, но и в обеспечении высокого уровня безопасности каждого ребенка. Программа направлена на профилактику несчастных случаев среди несовершеннолетних, развитие навыков правильного реагирования в экстремальных ситуациях, обучение основам первой помощи и правилам дорожного движения.

Кроме того, программа способствует воспитанию ответственности и внимательности у подрастающего поколения, прививая детям бережное отношение к своему здоровью и жизни окружающих. Таким образом, данная образовательная инициатива позволяет обеспечить комплексный подход к развитию безопасной среды для школьников и подготовить их к самостоятельному принятию решений в повседневной жизни.

Отличительные особенности Программы, новизна

Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневых и модульных), составленных Митиной Э.И., старшим методистом РМЦ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»; изучения программ данного направления; учебного пособия «Руководитель школьного пресс-центра: организация творческой лаборатории юного корреспондента» Л. Н. Кислой.

Автор – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 221 Дарья Андреевна Губа.

Летний отдых детей в МАОУ СОШ №221 организуется впервые.

Целевая аудитория (адресат Программы)

Программа адресована учащимся всех классов общеобразовательных школ (от 7 до 17 лет).

Возрастные особенности детей 11-13 лет:

Дети младшего школьного возраста отличаются высокой активностью, любопытством и склонностью к подражательному поведению. Они быстро усваивают правила и нормы, однако нуждаются в повторении и закреплении материала через игровые формы. Для данной группы характерно активное восприятие визуальной информации и обучение через практическое участие. Необходимо учитывать отсутствие опыта оценки рисков и слабое развитие критического мышления.

Возрастные особенности детей 13-15 лет:

Подростки проявляют стремление к самостоятельности, самоопределению и экспериментированию. У них активно развивается абстрактное мышление, появляется способность анализировать ситуацию и оценивать риски. Однако присутствует высокий уровень риска вовлечения в опасные ситуации вследствие желания попробовать новое и стремления выделяться среди сверстников. Им важно осознавать важность собственной безопасности и безопасность окружающих.

Возрастные особенности детей 15-18 лет:

Старшие подростки стремятся проявлять инициативу, формируют собственную систему ценностей и убеждений. Их интересует логика и рациональность действий, возможность самостоятельно выбирать способы решения проблем. Отличаются повышенным уровнем самосознания и самоконтроля, готовы воспринимать серьезную теоретическую информацию и применять её на практике. Высокий интерес к экстремальным видам спорта и отдыха увеличивает риск травматизма.

Объём и срок освоения Программы

Объем программы – 18 часов.

Программа рассчитана на 18 дней обучения.

Форма обучения: очная

Язык Программы – русский.

Уровень Программы: «Базовый» (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают

трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы).

Особенности организации образовательного процесса

Перечень форм обучения: коллективные, групповые, индивидуальные.

Перечень видов занятий: игры, конкурсы, практические занятия, интерактивные уроки, просмотр тематических фильмов и обсуждение ситуаций, семинары, мастер-классы, викторины, дискуссии, просмотры документальных фильмов и социальных роликов, ролевые игры, квесты, симуляции аварийных ситуаций, экскурсии.

Перечень форм подведения итогов: наблюдение; анализ активности в работе объединения; практические результаты, освоенные умения; результативность участия в конкурсах и проектах.

Для реализации Программы формируются разновозрастные группы в количестве 25 человек (допускаются все дети без исключения).

Родители (законные представители учащихся) подают заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасное лето» с заполнением согласия на обработку персональных данных.

Перед занятиями проводится обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности в рамках освоения Программы.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Общее количество часов в неделю по всем модулям – 5 часов.

Занятия проводятся 1 раз в день по 1 часу.

Запись на программу «Безопасное лето» осуществляется через «Навигатор ДО НСО». Обучение бесплатное. Специального отбора нет.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование у участников необходимых знаний, практических навыков и осознанного отношения к вопросам личной безопасности, позволяющих уверенно ориентироваться в различных жизненных ситуациях и минимизировать риски возникновения чрезвычайных происшествий.

Задачи:

Личностные задачи

– Сформировать чувство самосохранения и личной ответственности за свою безопасность.

– Развить осторожность и осмотрительность в поведении, воспитании культуры безопасности.

- Воспитать позитивное эмоциональное восприятие окружающего мира, уважение к природе и окружающим людям.
- Повысить уверенность в себе и готовность принять правильные решения в опасных ситуациях.

Предметные задачи

- Освоить правила безопасного поведения в быту, на дорогах, водоёмах, лесных массивах и общественных местах.
- Обучить распознавать опасности и избегать рискованных ситуаций.
- Закрепить знания о сигналах тревоги и порядке действий при возникновении чрезвычайной ситуации.

Метапредметные задачи

- Развить умение анализировать ситуацию и оценивать степень риска.
- Овладеть приёмами самоконтроля и самоорганизации в стрессовых условиях.
- Развить коммуникативные способности и способности взаимодействовать в группе при разрешении сложных ситуаций.
- Формировать критическое мышление и выработку рациональных подходов к решению проблем безопасности.

1.3. Содержание Программы

Учебно-тематический план (18 дней обучения, 18 часов)

01.06 (03.08)

Личная безопасность. Правила поведения в лагере.

02.06 (04.08)

Здоровая и вредная пища. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни. Выставка буклетов «Здоровая и вредная пища».

03.06 (05.08)

Правила пожарной безопасности. Просмотр видеофильмов о технике пожарной безопасности. Выставка рисунков «Не шути с огнём!»

04.06 (06.08)

Правила поведения в природных условиях. Тематическая игровая программа «Мы – туристы».

05.06 (07.08)

Правила движения достойны уважения. Конкурс-викторина «Основы безопасности на дорогах для безопасного и радужного детства».

08.06 (10.08)

Игра по станциям «Безопасная улица»

09.06 (11.08)

Пешеход – будь осторожен! – творческие выступления отрядов.

10.06 (12.08)

Правила поведения в общественных местах. Экскурсия на ипподром

11.06 (13.08)

Техника безопасности во время спортивных мероприятий и активных игр. Спортивные соревнования между отрядами.

15.06 (14.08)

Правила поведения в театре. Театральное представление «Сказки Пушкина»

16.06 (17.08)

Зелёная аптечка – первая помощь при укусах насекомых. Игры на свежем воздухе.

17.06 (18.08)

Правила поведения вблизи водоемов и на воде. Зеленый десант. Уборка территории школы, выход к озеру. Конкурс сценок на лучшую рекламу по охране природы.

18.06 (19.08)

Правила дорожного движения для велосипедиста. Соревнования на звание лучшего велосипедиста.

19.06 (20.08)

Утренняя зарядка. Утренняя пятиминутка «Меры доврачебной помощи». Практикум по оказанию первой медицинской помощи.

22.06 (21.08)

Правила электробезопасности. Учебная эвакуация.

23.06 (24.08)

Соблюдения правил поведения в общественных местах. Викторина «Как вести себя в общественных местах»

24.06 (25.07)

Правила поведения на летних каникулах. «Безопасное лето» – соревнования отрядов.

25.06 (26.07)

Моя личная безопасность. Подведение итогов. Повторение ТБ на каникулах.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Будет сформировано чувство самосохранения и личной ответственности за свою безопасность.
- Будут развиты осторожность и осмотрительность в поведении, воспитании культуры безопасности.
- Будет воспитано позитивное эмоциональное восприятие окружающего мира, уважение к природе и окружающим людям.
- Будет повышена уверенность в себе и готовность принять правильные решения в опасных ситуациях.

Предметные результаты

- Будут освоены правила безопасного поведения в быту, на дорогах, водоёмах, лесных массивах и общественных местах.
- Будут обучены распознавать опасности и избегать рискованных ситуаций.
- Будут закреплены знания о сигналах тревоги и порядке действий при возникновении чрезвычайной ситуации.

Метапредметные результаты

- Будет развито умение анализировать ситуацию и оценивать степень риска.
- Будут владеть приёмами самоконтроля и самоорганизации в стрессовых условиях.
- Будут развиты коммуникативные способности и способности взаимодействовать в группе при разрешении сложных ситуаций.
- Будет сформировано критическое мышление и выработка рациональных подходов к решению проблем безопасности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица № 1. Календарный учебный график

Программа «Безопасное лето»	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й сезон	01.06.2026	25.06.2026	3	18	1 раз в день по 1 часу
2-й сезон	03.08.2026	26.08.2026	3	18	1 раз в день по 1 часу

2.2. Условия реализации Программы

– реальная и доступная совокупность условий реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение).

Учебные помещения

- Учебные кабинеты
- Кабинет ПДД
- Кинозал
- Конференц-зал
- Актальный зал
- Вестибюль
- Рекреации залы

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты

- 19 парт;
- 36 стульев;
- рабочее место учителя;
- компьютер;
- МФУ;
- документ-камера,
- рельсовая система досок с интерактивной доской;

Кабинет ПДД

- Электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей»

- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке.
 - Настольно-напольная игра «Элементы города и дорожного движения».
 - Четырехсторонний перекресток.
 - Комплект стоек с дорожными знаками.
 - Комплект элементов для отработки и проверки навыков фигурного вождения.
 - Комплект стоек и фишек для моделирования игровых и дорожных ситуаций.
 - Беспроводной светофор.
 - Веломобили (3 шт.).
 - Костюм «Полицейский ДПС».
 - Набор автомобилиста. Сумка, ОП-2, аптечка, знак
- Кинозал
- Акустическая система
 - Медиаплеер Dune HD Premier 4K Pro
 - 120” Лазерный телевизор Hisense Laser TV 120L5H, 4K Ultra HD, серебристый, SMART TV, VIDAA
- Конференц-зал
- Проектор Sonnos SNP-LC701LU
 - Презентационный компьютер
 - Акустическая система
 - Экран DIGIS VELVET DSVFS-16909L
 - Видеокамера AVCLink P12
- Актальный зал
- Комплект видеосистемы
 - Комплект подсистемы озвучивания
 - Трибуна мультимедийная
- Вестибюль
- Интерактивная панель GAOKEVIEW 65” (2 шт.)
 - Медиаплеер Vivitek NOVODS MINI (DS100)
 - Информационный профессиональный дисплей Elittech LK-LK-55US1AX
- Рекреации зальные

- Информационный профессиональный дисплей Elittech LK-LK-55US1AX (4 шт.)
- Информационные стенды
- Стенд-панно тематический для оформления экрана в начальной школе «ПДД»
- Стенд-панно тематический для оформления экрана в начальной школе «Пожарная безопасность»

Информационное обеспечение

- Мультимедийная учебно-методическая программа на флеш-накопителе «Азбука дорожной науки».
- Раздел «Безопасность» <https://s-221.edusite.ru/magicpage.html?page=587630> на официальном сайте школы <https://s-221.edusite.ru/>
- Госпаблик ВКонтакте <https://vk.com/nskschool221>
- Канал на Rutube <https://rutube.ru/channel/45997956/>
- Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение:

- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- ИКТ-технологии.
- Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Учитель музыки.
3. Инструктор по физической культуре.
4. Воспитатели ЛДП (педагоги школы).
5. Фельдшер.

6. Заведующий столовой.
7. Заведующий хозяйством.

2.3. Формы аттестации

Аттестация проводится по следующим критериям:

- Уровень сформированности знаний и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайной ситуации.
- Степень осознания важности сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни.
- Способность применять полученные знания на практике в реальной обстановке.
- Умения ориентироваться в сложных ситуациях, принимать правильные решения.
- Владение способами коммуникации и совместной деятельности в команде.

Самооценка и рефлексия

Ребята отвечают на вопросы воспитателя о собственном восприятии изменений в своем поведении и знаниях после прохождения программы. Это позволяет выявить субъективное мнение детей о достигнутых результатах.

2.4. Оценочные материалы

Таблица № 2. Оценочные материалы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	Январь-февраль	Начальник ЛДП
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-психолог, воспитатели ЛДП
3	Ежедневное отслеживаниенастроения детей,удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели ЛДП
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправданные ожидания.	последний день смены	Педагог-психолог, воспитатели ЛДП

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы «Безопасное лето» направлено на достижение целей воспитания, связанных с обеспечением защиты прав детей на получение качественного образования и охрану их здоровья и безопасности. Программа соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности статье 2 пункт 9 (создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, предупреждение несчастных случаев и травматизма) и статье 47 пункт 5 (организация воспитательной работы в образовательных организациях).

Методы обучения:

- Наглядный метод: демонстрация правильных приемов поведения в экстренных ситуациях, применение наглядных пособий и технических средств.
- Практический метод: проведение тренировочных упражнений, туристических походов, эстафет, заданий на открытом пространстве.
- Игровой метод: внедрение сюжетно-ролевых игр, игровых элементов в образовательный процесс, проведение турниров и викторин.
- Исследовательский метод: разработка проектов, поиск необходимой информации, аналитические задания.
- Проблемно-задачный метод: предоставление ребенку ситуационных задач и задание самостоятельного поиска путей их решения.

Педагогические технологии:

- Технология сотрудничества: установление доверительных отношений между педагогом и ребенком, совместное принятие решений.
- Информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций, интернет-ресурсов, цифровых технологий для повышения эффективности восприятия материала.
- Здоровьеформирующие технологии: внедрение физических нагрузок, сбалансированное питание, профилактика болезней, санитарное просвещение.
- Деятельностный подход: привлечение детей к самостоятельной деятельности, проектной и исследовательской работе.
- Дифференцированный подход: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при разработке учебных планов и программ.

Формы организации учебного занятия:

- Занятия, проводимые воспитателями ЛДП.

- Самостоятельная работа детей в малых группах или индивидуально.
- Работа с ресурсами сети Интернет, учебной и справочной литературой.
- Краткосрочные занятия (10–15 минут) и долгосрочные проекты (например, проектирование модели спасательной операции).
- Непосредственное общение детей с профессионалами (медиками, спасателями, работниками полиции).

Алгоритм занятия:

- Подготовительный этап: определение целей и задач занятия, подбор оборудования и материалов.
- Вводный этап: вступительное слово воспитателя ЛДП, пояснения, рассказ о предстоящем занятии.
- Основной этап: реализация практической части занятия, активная деятельность детей, решение задач и проблемных ситуаций.
- Заключительный этап: обобщение полученных знаний, оценка результатов, поощрение лучших участников.
- Рефлексия: дети делятся впечатлениями, высказываются о полезности занятия, предлагают идеи улучшения.

Дидактические материалы:

- Карточки с заданиями и вопросами по теме безопасности.
- Настольные игры, кроссворды, пазлы, помогающие закрепить изученный материал.
- Наборы для проведения опытов и исследований.
- Электронные ресурсы: презентации, видеоролики, интерактивные тесты и тренажёры.
- Атласы, карты, схемы, инструкции по соблюдению правил безопасности.
- Материалы для оформления отчетов, проектов, докладов.

Использование вышеуказанных методических материалов позволит обеспечить качественное исполнение программы «Безопасное лето», создать оптимальную среду для полноценного и безопасного отдыха детей и повысить эффективность воспитательной работы.

2.6. Рабочая программа воспитания

Целевой раздел

Цель и задачи программы воспитания:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в летнем пришкольном лагере будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование активной жизненной позиции и готовности к самостоятельному принятию решений;
- укрепление физического здоровья и привитие навыков безопасного поведения;
- развитие творческого потенциала и расширение кругозора;
- повышение социальной компетентности и коммуникативности;
- эмоциональное благополучие и профилактика негативных состояний;

- патриотическое воспитание и уважение традиций народной культуры;
- освоение экологически грамотного поведения и любви к природе;
- приобщение к труду и формирование уважительного отношения к профессиям;
- подготовка детей к взрослой жизни и осознанному выбору будущего.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в летний период.

Направления, формы и содержание деятельности

Реализация программы воспитания в летнем пришкольном лагере направлена на комплексное развитие детей, сохранение их здоровья и укрепление безопасности. Она охватывает три ключевых направления, каждое из которых решает конкретные задачи и реализуется различными формами и методами.

Направления деятельности программы воспитания:

1. Физическое развитие и оздоровление (укрепление здоровья, физическое совершенствование, приобретение полезных навыков гигиены и безопасности). Формы: спортивные мероприятия, физическая подготовка, оздоровительные процедуры, соблюдение режима дня. Особое внимание уделяется профилактике травм и заболеваний.

2. Интеллектуальное развитие и познавательная активность (расширение кругозора, развитие познавательных способностей, освоение новых знаний и навыков). Формы: различные мероприятия, развивающие игры, олимпиады, конкурсы, творческие лаборатории, интеллектуальные турниры.

3. Социально-нравственное развитие и гражданская позиция (воспитание гражданственности, этичности, культуры межличностного общения, экологической сознательности). Формы: групповые занятия, просветительские мероприятия, общественные акции, воспитательные мероприятия, дискуссии, работа клубов и секций.

Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации

Образовательная организация находится в районе Западного жилмассива (жилой комплекс «Радуга Сибири»), левого берега, города Новосибирска. Находясь далеко от центра мегаполиса, в отдалении от

городской суеты, школа имеет свой неповторимый уклад. История учреждения начинается в 2023 году.

Разработан логотип организации, креативное оформление пространственных зон (холлы, рекреации, кабинеты) в контексте реализации плана дополнительного образования и рабочей программы воспитания.



Рисунок 1. Логотип МАОУ СОШ № 221

2.7. Календарный план воспитательной работы

Таблица № 3. Календарный план воспитательной работы

№	Важные даты, к которым приурочены мероприятия в ЛДП	Сроки	Ответственные за мероприятия
1.	Международный день защиты детей	01.06.2026	Воспитатели ЛДП
2.	Всемирный день велосипеда	03.06.2026	Воспитатели ЛДП
3.	Всемирный день окружающей среды	05.06.2026	Воспитатели ЛДП
4.	День русского языка. Пушкинский день	06.06.2026	Воспитатели ЛДП
5.	Международный день очистки водоемов в России	07.06.2026	Воспитатели ЛДП
6.	День друзей	09.06.2026	Воспитатели ЛДП
7.	День Российского пожарного автомобиля	10.06.2026	Воспитатели ЛДП

8.	День России	12.06.2026	Воспитатели ЛДП
9.	День медицинского работника	15.06.2026	Воспитатели ЛДП
10.	Всемирный день мотоциклиста	16.06.2026	Воспитатели ЛДП
11.	День дружбы и единения славян	25.06.2026	Воспитатели ЛДП
12.	День железнодорожника	03.08.2026	Воспитатели ЛДП
13.	День физкультурника	09.08.2026	Воспитатели ЛДП
14.	Международный день здорового сердца	11.08.2026	Воспитатели ЛДП
15.	День городского спорта	19.08.2026	Воспитатели ЛДП
16.	Международный день медицинского транспорта	20.08.2026	Воспитатели ЛДП
17.	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2026	Воспитатели ЛДП

Список литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
4. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.:Педагогическое общество России, 2003.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ,1999г.
9. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество». «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
10. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
11. Митина Э.И. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с.
12. Митина Э.И. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: особенности и структура / Методические рекомендации.- 2-е изд.изм. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 22 с.
13. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
14. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ,



одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по
общему образованию 23 июня 2022 года
(<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>);

15. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.

16. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.

Приложение

Таблица № 4. ПАСПОРТ программы «Безопасное лето» для ГИС
«Навигатор дополнительного образования НСО»

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Безопасное лето»
2.	Публичное наименование программы	Программа «Безопасное лето»
3.	Краткое описание программы	Программа кружка по безопасности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга Сибири»
4.	Описание программы	Актуальность Программы Актуальность программы кружка по безопасности «Безопасное лето», реализуемого в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга Сибири», обусловлена необходимостью формирования у ребят устойчивых представлений о правилах безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности – дома, на улице, в лесу, на водоемах и транспорте. Задача детского отдыха заключается не только в организации досуга и развлечений, но и в обеспечении высокого уровня безопасности каждого ребенка. Программа направлена на профилактику несчастных случаев среди несовершеннолетних, развитие навыков правильного реагирования в экстремальных ситуациях, обучение основам первой помощи и правилам дорожного движения. Кроме того, программа способствует воспитанию ответственности и внимательности у подрастающего поколения, прививая детям бережное отношение к своему здоровью и жизни

		окружающих. Таким образом, данная образовательная инициатива позволяет обеспечить комплексный подход к развитию безопасной среды для школьников и подготовить их к самостоятельному принятию решений в повседневной жизни. Летний отдых детей в МАОУ СОШ №221 организуется впервые.
5.	Учебный план	01.06 (03.08) Личная безопасность. Правила поведения в лагере. 02.06 (04.08) Здоровая и вредная пища. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни. Выставка буклетов «Здоровая и вредная пища». 03.06 (05.08) Правила пожарной безопасности. Просмотр видеофильмов о технике пожарной безопасности. Выставка рисунков «Не шути с огнём!» 04.06 (06.08) Правила поведения в природных условиях. Тематическая игровая программа «Мы – туристы». 05.06 (07.08) Правила движения достойны уважения. Конкурс-викторина «Основы безопасности на дорогах для безопасного и радужного детства». 08.06 (10.08) Игра по станциям «Безопасная улица» 09.06 (11.08) Пешеход – будь осторожен! – творческие выступления отрядов. 10.06 (12.08) Правила поведения в общественных местах. Экскурсия на ипподром 11.06 (13.08) Техника безопасности во время спортивных мероприятий и активных

		игр. Спортивные соревнования между отрядами. 15.06 (14.08) Правила поведения в театре. Театральное представление «Сказки Пушкина» 16.06 (17.08) Зелёная аптечка – первая помощь при укусах насекомых. Игры на свежем воздухе. 17.06 (18.08) Правила поведения вблизи водоемов и на воде. Зеленый десант. Уборка территории школы, выход к озеру. Конкурс сценок на лучшую рекламу по охране природы. 18.06 (19.08) Правила дорожного движения для велосипедиста. Соревнования на звание лучшего велосипедиста. 19.06 (20.08) Утренняя зарядка. Утренняя пятиминутка «Меры доврачебной помощи». Практикум по оказанию первой медицинской помощи. 22.06 (21.08) Правила электробезопасности. Учебная эвакуация. 23.06 (24.08) Соблюдения правил поведения в общественных местах. Викторина «Как вести себя в общественных местах» 24.06 (25.08) Правила поведения на летних каникулах. «Безопасное лето» – соревнования отрядов. 25.06 (26.08) Моя личная безопасность. Подведение итогов. Повторение ТБ на каникулах.
6.	Цель программы	формирование у участников необходимых знаний, практических навыков и осознанного отношения к вопросам личной безопасности, позволяющих уверенно ориентироваться в различных жизненных ситуациях и

		минимизировать риски возникновения чрезвычайных происшествий. Задачи: Личностные задачи – Сформировать чувство самосохранения и личной ответственности за свою безопасность. – Развить осторожность и осмотрительность в поведении, воспитании культуры безопасности. – Воспитать позитивное эмоциональное восприятие окружающего мира, уважение к природе и окружающим людям. – Повысить уверенность в себе и готовность принять правильные решения в опасных ситуациях. Предметные задачи – Освоить правила безопасного поведения в быту, на дорогах, водоёмах, лесных массивах и общественных местах. – Обучить распознавать опасности и избегать рискованных ситуаций. – Закрепить знания о сигналах тревоги и порядке действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Метапредметные задачи – Развить умение анализировать ситуацию и оценивать степень риска. – Овладеть приёмами самоконтроля и самоорганизации в стрессовых условиях. – Развить коммуникативные способности и способности взаимодействовать в группе при разрешении сложных ситуаций. – Формировать критическое мышление и выработку рациональных подходов к решению проблем безопасности.
--	--	---

7.	Ожидаемые результаты	Личностные результаты – Будет сформировано чувство самосохранения и личной ответственности за свою безопасность. – Будут развиты осторожность и осмотрительность в поведении, воспитании культуры безопасности. – Будет воспитано позитивное эмоциональное восприятие окружающего мира, уважение к природе и окружающим людям. – Будет повышена уверенность в себе и готовность принять правильные решения в опасных ситуациях. Предметные результаты – Будут освоены правила безопасного поведения в быту, на дорогах, водоёмах, лесных массивах и общественных местах. – Будут обучены распознавать опасности и избегать рискованных ситуаций. – Будут закреплены знания о сигналах тревоги и порядке действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Метапредметные результаты – Будет развито умение анализировать ситуацию и оценивать степень риска. – Будут владеть приёмами самоконтроля и самоорганизации в стрессовых условиях. – Будут развиты коммуникативные способности и способности взаимодействовать в группе при разрешении сложных ситуаций. – Будет сформировано критическое мышление и выработка рациональных подходов к решению проблем безопасности.
----	----------------------	---

8.	Особые условия	Запись на программу «Безопасное лето» осуществляется через «Навигатор ДО НСО». Обучение бесплатное. Специального отбора нет.
9.	Преподаватели	Букина Лола Михайловна, учитель начальных классов; Залуцкая Ксения Денисовна, учитель начальных классов; Казакова Алена Максимовна, учитель начальных классов; Сливнева Алена Павловна, учитель начальных классов; Тимофеева Нелли Анатольевна, учитель начальных классов; Шульженко Елена Васильевна, учитель начальных классов
10.	Материально-техническая база	Учебные помещения - Учебные кабинеты - Кабинет ПДД - Кинозал (помещение № 464, 49,75 кв.м.) - Конференц-зал на 20 человек (кабинет 416, 88,08 кв.м.) - Актальный зал (кабинет № 272, 413,29 кв.м., 570 мест) - Вестибюль (237,352 кв.м.) - Рекреация зальная (помещение 135, начальная школа, 149,79 кв.м.) - Рекреация зальная (помещение 233, начальная школа, 150,52 кв.м.) - Рекреация зальная (помещение 317, начальная школа, 42,69 кв.м.) - Рекреация зальная (помещение 422, начальная школа, 148,46 кв.м.) Материально-техническое обеспечение Учебные кабинеты - 19 парт; - 36 стульев; - рабочее место учителя; - компьютер; - МФУ; - документ-камера,

	- рельсовая система досок с интерактивной доской; Кабинет ПДД - Электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей» - Двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке. - Настольно-напольная игра «Элементы города и дорожного движения». - Четырехсторонний перекресток. - Комплект стоек с дорожными знаками. - Комплект элементов для отработки и проверки навыков фигурного вождения. - Комплект стоек и фишек для моделирования игровых и дорожных ситуаций. - Беспроводной светофор. - Веломобили (3 шт.). - Костюм «Полицейский ДПС». - Набор автомобилиста. Сумка, ОП-2, аптечка, знак Кинозал - Акустическая система - Медиаплеер Dune HD Premier 4K Pro - 120” Лазерный телевизор Hisense Laser TV 120L5H, 4K Ultra HD, серебристый, SMART TV, VIDAA Конференц-зал - Проектор Sonnoc SNP-LC701LU - Презентационный компьютер - Акустическая система - Экран DIGIS VELVET DSVFS-16909L - Видеокамера AVCLink P12 Актальный зал - Комплект видеосистемы - Комплект подсистемы озвучивания - Трибуна мультимедийная Вестибюль
--	--

		- Интерактивная панель GAOKEVIEW 65” (2 шт.) - Медиаплеер Vivitek NOVODS MINI (DS100) - Информационный профессиональный дисплей Elittech LK-LK-55US1AX Рекреации зальные - Информационный профессиональный дисплей Elittech LK-LK-55US1AX (4 шт.) Информационное обеспечение - Страница школьного медиацентра «Будь в курсе!» на официальном сайте школы https://s-221.edusite.ru/ - Госпаблик ВКонтакте https://vk.com/nskschool221 - Канал на Rutube https://rutube.ru/channel/45997956/
11.	Обложка	Фото
12.	Галерея	Фото
13.	Видеоматериал	Отсутствует