

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 221»
МАОУ СОШ №221
Ленинский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ СОШ №221
ЛДП «Радуга Сибири»

И. М. Буренков



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Радуга Сибири»

Т. С. Александрова

Программа
принята на
педагогическом
совете, приказ от
«24» января 2026
№ 24-ОД

«18» 03 2026 г. «24» января 2026 г. «24» января 2026 г.

М.П.

М.П.

Программа педагогической деятельности
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга Сибири»

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.
с « 03 » августа 2026 г. по « 26 » августа 2026 г.

Авторы программы:
Губа Д.А., заместитель
директора
Заланская И.А.,
зав. структурным
подразделением
«Школа – центр творчества»

Новосибирск
2026

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №221» (МАОУ СОШ №221)
Название лагеря:	ЛДП «Радуга Сибири»
Название программы:	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»
Направленность:	Художественно-эстетическое
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18 дней
Сроки проведения смены:	01.06.2026-25.06.2026 03.08.2026-26.08.2026
Цель программы:	создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, включения их в коллективную, общественно-полезную, творческую деятельность.
Задачи:	Личностные 1. развивать творческие способности обучающихся; 2. развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентиры; 3. сформировать самосознание обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения; 4. сформировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. Предметные 1. сформировать навыки здорового образа жизни; 2. познакомить с правилами культурного, уважительного общения со сверстниками и взрослыми; 3. познакомить с наиболее значимыми событиями из истории своего Отечества. Метапредметные 1. развивать творческое мышление и познавательные процессы;

	2. сформировать лидерские и организаторские навыки; 3. сформировать коммуникативные навыки. 4. научить целенаправленно планировать свою деятельность;
Ожидаемые результаты:	Личностные: 1) разовьются творческие способности обучающихся; 2) разовьются организаторские способности и формировать ценностные ориентиры; 3) сформируются потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; 4) сформируются самосознание обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения. Предметные: 1) сформируются навыки здорового образа жизни; 2) познакомятся с правилами культурного, уважительного общения со сверстниками и взрослыми; 3) познакомятся с наиболее значимыми событиями из истории своего Отечества. Метапредметные: 1) разовьют творческое мышление и познавательные процессы; 2) научатся целенаправленно планировать свою деятельность; 3) сформируют лидерские и организаторские навыки; 4) сформируют коммуникативные навыки.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	01.06.2026 (03.08.2026) «Здравствуй, лето!» День движения первых: миссия «День первых» 1. Открытие лагерной смены.

	2. Знакомство с режимом дня и законами лагеря. 3. Оформление отрядных уголков. 4. Проведение инструктажей безопасности. 5. Шоу гигантских мыльных пузырей Конкурс «Визитка отряда» - презентация отрядов смены. 02.06.2026 (04.08.2026) День движения первых: миссия «Будь здоров!» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Осторожно, дорога». 3. Летнее шоу на свежем воздухе. 4. Театральная постановка «Заколдованный светофор» 5. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни. 6. Выставка буклетов «Здоровая и вредная пища» Встреча с представителями народов «Дружеская встреча» 03.06.2026 (05.08.2026) «День пожарной безопасности» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила пожарной безопасности». 3. Просмотр видеофильмов о технике пожарной безопасности. 4. Выставка рисунков «Не шути с огнём!» 5. Экологическая квест-игра «Наша зелёная планета» 6. Противопожарная тренировка. Эвакуация 04.06 (06.08) День движения первых: миссия «Береги планету!» 1. Утренняя зарядка
--	---

	2. Правила поведения в природных условиях. 3. Игра-эстафета «Большие гонки» 4. Планетарий. 5. Экологическая квест-игра «Наша зелёная планета» 6. Выход к озеру Конкурс творческих номеров «Песни и танцы народов мира» 05.06 (.07.08) День движения первых: миссия «Умей дружить!» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила движения достойны уважения» 3. Творческая мастерская «Карамель для друга» 4. Интерактивная игра «Лето жаркое» 5. Конкурс – викторина «Основы безопасности на дорогах для безопасного и радужного детства». 6. Квест-игра «Когда друзья с тобой» 08.06 (10.08) День движения первых: миссия «Открывай страну!» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Безопасная улица» 3. Интеллектуальная игра «Битва знаний» 4. Игра по станциям «Чудесные уголки России» 5. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 6. Игры на свежем воздухе 7. Утренняя зарядка. 8. Утренняя пятиминутка «Пешеход - будь осторожен!» 9. Творческая мастерская «Роспись бандан» 10. Концерт «С детства дружбой дорожи» - творческие выступления отрядов.
--	--

	11. Игры на свежем воздухе 09.06 (11.08) День движения первых: миссия «Будьте вместе» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Пешеход - будьосторожен!» 3. Творческая мастерская «Роспись бандан» 4. Концерт «С детства дружбой дорожи» - творческие выступления отрядов. 5. Игры на свежем воздухе 10.06 (12.08) Орлята России. Орленок-эколог: «В мире животных» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила поведения в общественных местах» 3. Развлекательное шоу «Диско-лотто» 4. Театральная постановка «Даша и Гриша идут в лес». 5. Игры на свежем воздухе 11.06 (13.08) Орлята России. Орленок-спортсмен: «День малых олимпийских игр» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Моя личная безопасность» 3. Игровое шоу «Росфокусники» 4. Игровая программа «Мы туристы». 5. Игровая программа посвященная Дню России.. 15.06 (14.08) Орлята России. Орленок – хранитель исторической памяти: «День памяти А.С. Пушкина» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила поведения в театре»
--	--

	3. Театральное представление «Сказки Пушкина» 4. Выставка поделок «Ай, да Пушкин!» - портреты писателя из разнообразных материалов. 5. Конкурс музыкальных сказок 16.06 (17.08) Орлята России. Орленок-мастер: «Наши руки не для скуки!» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Зелёная аптечка – первая помощь при укусах насекомых». 3. Театральная программа «Город профессий» 4. Игровая программа «Широка страна моя родная» 5. Мастер-классы по изготовлению украшений из бисера, росписи шкатулок, вязанию крючком. 6. Выставка рисунков «Широка моя страна родная!» 17.06(18.08) Орлята России. Орленок-эколог: «День эколога» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила поведения вблизи водоемов и на воде» 3. Путешествие по страницам сказок» 4. «Цирковое представление» 5. Зеленый десант. Уборка территории школы, выход к озеру. 6. Конкурс сценок на лучшую рекламу по охране природы. 18.06 (19.08) День движения первых: миссия «Будь с Россией» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила дорожного движения для велосипедиста»
--	--

	3. Театральное представление «Богатыри» 4. Спортивные соревнования между отрядами. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Конкурс «О, спорт, ты – мир!» 19.06(20.08) Орлята России. Орленок-эрудит: «День читателя» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Меры доврачебной помощи» 3. Театрализованная программа «Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина 4. Акция «Важное дело» - посещение школьной библиотеки. 5. Виртуальная экскурсия «Всё обо всём» - просмотр 3D-фильма с использованием VR-очков. 22.06 (21.08) Орлята России. Орленок-доброволец: «День волонтера» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила электробезопасности» 3. Акция «Важное дело» - плетение «паучков» для маскировочных сетей. 4. Игра по станциям «Мы за добрые дела» 23.06 (24.08) День движения первых: миссия «Создавай и вдохновляй! В мире сказок» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Соблюдения правил поведения в общественных местах». 3. Виртуальная программа «Галактика» 4. Литературная викторина «Мои любимые сказки/ герои сказок/». Конкурс сказок
--	--

24.06 (25.08) День движения первых: миссия «Служи Отечеству!» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Моя личная безопасность» 3. Театральное представление «дорожный переполох» 4. Театральная программа «Мы идём гулять. 5. Развлекательная программа «Пижамная вечеринка», дискотека. 25.06. (26.08) «Час расставанья близок» 1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила поведения на летних каникулах» 3. «Зарница» - соревнования отрядов. 4. Программа, посвященная дню памяти начала Великой отечественной войны. 5. Кинолекторий. 6. Подведение итогов лагерной смены. 7. Награждение активных участников.	
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	1 смена – 80 человек 2 смена – 50 человек
Возраст детей-участников:	7-17 лет
Количество детей ТЖС:	1 смена – 50 человек; 2 смена – 50 человек
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	12
Ф.И.О., должность:	
Партнеры программы:	
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Губа Дарья Андреевна, заведующий структурным подразделением «Начальная школа», учитель начальных классов
Материально-техническая база:	
Учебные помещения:	
1. Кабинеты – игровые комнаты. 2. Спортивный зал. 3. Спортивная площадке на территории школы.	

4. Школьная библиотека.
5. Медицинский кабинет.
6. Столовая.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение:

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. ИКТ-технологии.
4. Призы и награды для стимулирования.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Информационно-методическое обеспечение программы
- X. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- XI. Направления и виды деятельности
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы

I. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

С.А.Шмаков

Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия,
постоянные и значительные.

Академик Амосов.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МАОУ СОШ №221 организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания «Радуга Сибири». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Я, ты, он, она – вместе целая страна» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся, с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Локальными актами ОУ.

Программа ЛДП «Я, ты, он, она – вместе целая страна»- это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна», предусматривает множество различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного. Данная программа по своей художественно-творческой направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели планируют и организуют деятельность воспитанников, отвечают за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность летнего лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором школы.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Опыт учителей-воспитателей лагеря богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Задолго до наступления лета учителя знают, кому предстоит работать в летнем лагере, и начинают планомерную подготовку к летнему сезону: готовят оформление лагеря, разрабатывают мероприятия.

Одно из направлений воспитательной программы школы и, соответственно, лагеря дневного пребывания, является патриотическое воспитание. Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание,

оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Другое, не менее важное направление работы лагерной смены- спортивно-оздоровительное, которое способствует активному приобщению детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Я, ты, он, она – вместе целая страна» является комплексной, включая в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основное направление деятельности: художественно-эстетическое.

Основной состав лагеря: дети в возрасте от 7 до 17 лет. Количество учащихся в лагере – 150 детей. Дети объединяются в отряды по 25 человек.

Срок реализации программы: в течение лагерной смены (18 дней).

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают признание –сердечки – маленькие символы добра.

Каждое сердечко – символ качества: сердечко юмора, сердечко знаний, сердечко дружбы, сердечко смелости, сердечко здоровья, сердечко спорта и т.д. Чтобы собрать сердечки, надо проявить себя в деле и выиграть по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше сердечек и собрать в огромное сердце. На концерте в конце смены сердце дарим друг другу, школе. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 18 дней.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие;

Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены;

Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений;

Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия;

Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления;

Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования;

Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

III. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, включения их в коллективную, общественно-полезную, творческую деятельность.

Задачи:

Личностные

5. развивать творческие способности обучающихся;
6. развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентиры;
7. сформировать самосознание обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения;
8. сформировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Предметные

4. сформировать навыки здорового образа жизни;
5. познакомить с правилами культурного, уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
6. познакомить с наиболее значимыми событиями из истории своего Отечества.

Метапредметные

5. развивать творческое мышление и познавательные процессы;
6. сформировать лидерские и организаторские навыки;
7. сформировать коммуникативные навыки.
8. научить целенаправленно планировать свою деятельность;

IV. Возраст детей: 7-17 лет

V. Реализация программы делится на три периода:

Подготовительный период – март, апрель, май (разработка плана мероприятий для реализации программы, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного

образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

Основной период - с 01.06.26 по 25.06.26 (реализация комплексного подхода по обеспечению выполнения Программы) (1 смена).

С 01.08.26 по 26.08.26 (реализация комплексного подхода по обеспечению выполнения Программы) (2 смена).

Заключительный период - с 26.06.26 по 30.06.26 (рефлексия и анализ выполнения программных мероприятий) (1 смена).

С 27.08.26 по 28.08.26 (рефлексия и анализ выполнения программных мероприятий) (2 смена).

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- выставка;
- игра-путешествие;
- образовательное путешествие;
- час здоровья;
- клуб по интересам;
- концерт – экспромт;
- посещение музея;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант;
- коллективно-творческие дела.

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- штаб воспитательной работы

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы, по 2 на каждый отряд);

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- учитель музыки;
- психолог;
- зав. библиотекой;
- педагоги дополнительного образования;
- работники столовой;
- медицинский работник школы;
- техперсонал.

Должность	Должностные обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Инструктор по физической культуре, муз. руководитель; педагоги доп.образования	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, за организацию и содержание деятельности, проведение мероприятий в рамках программы
Техперсонал	Осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.
Мед. сестра	Проводит с детьми инструктаж по правилам поведения в летний период на солнце, у водоёма; даёт советы по личной гигиене; проводит медосмотры детей; оказывает необходимую медицинскую помощь.
Работники столовой	Осуществляет организацию здорового питания детей в соответствии с примерным меню.

--	--

VIII. Участники программы

Воспитанники: обучающиеся 1-10 классов

IX. Информационно-методическое обеспечение программы.

Методическое:

1. Планы работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников летнего пришкольного лагеря.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок, сбор Совета отрядов.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогическое:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.

Материально-техническое:

1. Площадка школы.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Настольные игры (шашки, шахматы, пазлы).
7. Спорт инвентарь.
8. Дворовые игры (лото, дженга).

Деятельность ЛДП «Радуга Сибири» отражена:

- На стенде ЛДП
- В отрядных уголках
- Пресс-центр МАОУ СОШ №221
- Сообщество ВК МАОУ СОШ №221 г. Новосибирска

X. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря «Я, ты, он, она – вместе целая страна» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнегoоздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

в учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

XI. Направления и виды деятельности

Художественно – эстетическое.

Спортивно-оздоровительное.

Гражданско-патриотическое.

Экологическое.

Интеллектуальное.

Направление № 1

Художественно – эстетическое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Развитие творческих способностей детей.
- Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

- Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 2

Спортивно – оздоровительное

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Осуществлять соблюдение режима дня;
проведение инструктажей по технике безопасности;

Формы реализации:

- Развитие духовной потребности в общении с природой;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового питания детей.

Направление № 3

гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

- Развивать интерес к истории Родины, своего края.
- Воспитывать гуманизм и толерантность.
- Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;

Направление № 4

экологическое

Цель: создание условий для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

- Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
- Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
- Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;

- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 5

интеллектуальное

Цель: создание условий для развития кругозора и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- организовать позитивный и познавательный досуг через различные развлекательно-познавательные формы мероприятий;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- создать условия для благоприятного психического и физического здоровья детей;
- воспитывать культуру поведения, развитие коммуникативных способностей, осознание своей роли в коллективе;

Формы реализации:

- Развлекательно-игровые программы;
- Конкурсы;
- Мастер-классы;
- Интеллектуальные игры.

XII. Условия реализации программы

Программа по организации жизнедеятельности летнего пришкольного лагеря МАОУ СОШ №221 «Радуга Сибири» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

Нормативные документы международного уровня:

- Декларация прав ребенка; - Конвенция о правах ребенка;
- Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей.

Нормативные документы федерального уровня

- Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2010г.№ 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от22 июля 2008г.№ 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

-Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

-Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

-Федеральный закон от 30 марта 1999г. «52-ФЗ О санитарно-эпидемическом благополучии населения»;

-Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

-Федеральный закон от 29.12.2010№ 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Постановление правительства РФ от 25ю04ю2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

-Приказ Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» (ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления)»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организационного отдыха»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017г. № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организаций отдыха и оздоровления детей»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13июля 2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

-Приказ Министерства России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общественным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приложение к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

Нормативные документы регионального уровня:

- Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 03.02.2011 № 551-03/30 «Методические рекомендации для руководителей детских оздоровительных учреждений по организации обеспечения безопасности учреждения»;

- Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 10.05.2017 № 3536-03/25 «Методические рекомендации «Порядок открытия и организации

работы лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»;

- Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска»;

- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории Новосибирской области»

Школьного уровня:

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Устав МАОУ СОШ №221

1. Приказы:

1. Об открытии смены.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
5. О формировании отрядов.
6. О режиме дня.
7. О режиме дня педагогического коллектива.
8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
11. Об отчислении ребенка из лагеря.
12. Об увольнении.
13. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

1. Начальника лагеря
2. Воспитателя
3. Учителя по физической культуре
4. Медсестры
5. Для сотрудников пищеблока
6. Техслужащих

4. Иные документы:

1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

2. Акт о несчастном случае.

ХIII. Режим дня лагеря

08.30 – 08.45	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.45 – 09.00	Зарядка на свежем воздухе, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Работа по плану: прогулка, игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

ХIV. Календарный план работы

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	01.06.(03.08) «Здравствуй, лето!» День движения первых: миссия «День первых»	6. Открытие лагерной смены. 7. Знакомство с режимом дня и законами лагеря. 8. Оформление отрядных уголков. 9. Проведение инструктажей безопасности. 10. Шоу гигантских мыльных пузырей 11. Конкурс «Визитка отряда» - презентация отрядов смены.
2	02.06.(04.08.) День движения первых: миссия «Будь здоров!»	7. Утренняя зарядка. 8. Утренняя пятиминутка «Осторожно, дорога». 9. Летнее шоу на свежем воздухе. 10. Театральная постановка «Заколдованный светофор» 11. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни. 12. Выставка буклетов «Здоровая и вредная пища» 13. Встреча с представителями народов «Дружеская встреча»

3	03.06.(05.08.) «День пожарной безопасности»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила пожарной безопасности». 3. Интерактивная программа «каникулы с пользой» 4. Просмотр видеофильмов о технике пожарной безопасности. 5. Выставка рисунков «Не шути с огнём!» 6. Противопожарная тренировка. Эвакуация 7. Игровая программа «Вокруг света за 40мин.
4	04.06 (06.08) День движения первых: миссия «Береги планету!»	7. Утренняя зарядка 8. Правила поведения в природных условиях. 9. Игра-эстафета «Большие гонки» 10.Планетарий. 11.Экологическая квест-игра «Наша зелёная планета» 12.Выход к озеру 13.Конкурс творческих номеров «Песни и танцы народов мира»
5	05.06 (07.08) День движения первых: миссия «Умей дружить!»	6. Утренняя зарядка. 7. Утренняя пятиминутка «Правила движения достойны уважения» 8. Творческая мастерская «Карамель для друга» 9. Интерактивная игра «Лето жаркое» 10. Конкурс – викторина «Основы безопасности на дорогах для безопасного и радужного детства». 11. Квест-игра «Когда друзья с тобой»
6	08.06 (10.08) День движения первых: миссия «Открывай страну!»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Безопасная улица» 3. Интеллектуальная игра «Битва знаний» 4. Игра по станциям «Чудесные уголки России»

		5. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 6. Игры на свежем воздухе
7	09.06 (11.08) День движения первых: миссия «Будьте вместе»	5. Утренняя зарядка. 6. Утренняя пятиминутка «Пешеход - будьосторожен!» 7. Творческая мастерская «Роспись бандан» 8. Концерт «С детства дружбой дорожи» - творческие выступления отрядов. 9. Игры на свежем воздухе
8	10.06 (12.08) Орлята России. Орленок-эколог: «В мире животных»	6. Утренняя зарядка. 7. Утренняя пятиминутка «Правила поведения в общественных местах» 8. Развлекательное шоу «Диско-лотто» 9. Театральная постановка «Даша и Гриша идут в лес» 10. Игры на свежем воздухе
9	11.06 (13.08) Орлята России. Орленок-спортсмен: «День малых олимпийских игр»	6. Утренняя зарядка. 7. Утренняя пятиминутка «Моя личная безопасность» 8. Игровое шоу «Росфокусники» 9. Игровая программа «Мы туристы» 10. Игровая программа посвященная Дню России.
10	15.06 (14.08) Орлята России. Орленок – хранитель исторической памяти: «День памяти А.С. Пушкина»	7. Утренняя зарядка. 8. Утренняя пятиминутка «Правила поведения в театре» 9. Виртуальная программа. 10. Театральное представление «Сказки Пушкина» 11. Выставка поделок «Роспись гипса» 12. Конкурс музыкальных сказок
11	16.06 (17.08) Орлята России. Орленок-мастер: «Наши руки не для скуки!»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Зелёная аптечка – первая помощь при укусах насекомых».

		3. Театральная программа «Город профессий» 4. Игровая программа «Широка страна моя родная» 5. Мастер-классы по изготовлению украшений из бисера, росписи шкатулок, вязанию крючком. 6. Выставка рисунков «Широка моя страна родная!»
12	17.06 (18.08) Орлята России. Орленок-эколог: «День эколога»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила поведения вблизи водоемов и на воде» 3. Путешествие по страницам сказок» 4. «Цирковое представление» 5. Зеленый десант. Уборка территории школы, выход к озеру 6. Конкурс сценок на лучшую рекламу по охране природы.
13	18.06 (19.08) День движения первых: миссия «Будь с Россией»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила дорожного движения для велосипедиста» 3. Театральное представление «Богатыри» 4. Спортивные соревнования между отрядами. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Конкурс «О, спорт, ты – мир!» - творческая презентация видов спорта.
14	19.06 (20.08) Орлята России. Орленок-эрудит: «День читателя»	6. Утренняя зарядка. 7. Утренняя пятиминутка «Меры доврачебной помощи» 8. Театрализованная программа «Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина 9. Акция «Важное дело» - посещение школьной библиотеки. 10. Виртуальная экскурсия «Всё обо всём» - просмотр 3D-фильма с использованием VR-очков.

15	22.06 (21.08) Орлята России. Орленок-доброволец: «День волонтера»	5. Утренняя зарядка. 6. Утренняя пятиминутка «Правила электробезопасности» 7. Акция «Важное дело» - плетение «паучков» для маскировочных сетей. 8. Игра по станциям «Мы за добрые дела»
16	23.06 (24.08) День движения первых: миссия «Создавай и вдохновляй! В мире сказок»	5. Утренняя зарядка. 6. Утренняя пятиминутка «Соблюдения правил поведения в общественных местах». 7. Виртуальная программа «Галактика» 8. Литературная викторина «Мои любимые сказки/ герои сказок/». 9. Конкурс сказок
17	24.06 (25.08) «Час расставанья близок»	6. Утренняя зарядка. 7. Утренняя пятиминутка «Моя личная безопасность» 8. Театральное представление «дорожный переполох» 9. Театральная программа «Мы идём гулять» 10. Развлекательная программа «Пижамная вечеринка», дискотека.
18	25.06 (26.08) День движения первых: миссия «Служи Отечеству!»	8. Утренняя зарядка. 9. Утренняя пятиминутка «Правила поведения на летних каникулах» 10. «Зарница» - соревнования отрядов. 11. Программа, посвященная дню памяти начала Великой отечественной войны. 12. Кинолекторий Подведение итогов лагерной смены. Награждение активных участников.

XVI. Ожидаемые результаты

Личностные:

- 1) разовьются творческие способности обучающихся;
- 2) разовьются организаторские способности и формировать ценностные ориентиры;
- 3) сформируются потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- 4) сформируются самосознание обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения.

Предметные:

- 1) сформируются навыки здорового образа жизни;
- 2) познакомятся с правилами культурного, уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- 3) познакомятся с наиболее значимыми событиями из истории своего Отечества.

Метапредметные:

- 1) разовьют творческое мышление и познавательные процессы;
- 2) научатся целенаправленно планировать свою деятельность;
- 3) сформируют лидерские и организаторские навыки;
- 4) сформируют коммуникативные навыки.

XVII. Список литературы

1. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004год.
2. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004год.
3. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
4. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
5. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
6. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
9. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.

10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель, 2007.
11. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт ,Москва, изд АСТ,1999г.
12. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартнымоборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
13. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровыхзанятий. Москва «Первое сентября»,2002
14. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.:гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.